



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Movilización Nacional por la Transformación de la Educación

**“CAMBIEMOS LA EDUCACIÓN, CAMBIEMOS  
TODOS”**

Mobilización nacional por la  
transformación de la  
educación

**CAMBIEMOS LA  
EDUCACIÓN,  
CAMBIEMOS TODOS**



PERÚ

Ministerio  
de Educación



PERÚ

Ministerio  
de Educación

- 1 APRENDIZAJES DE CALIDAD PARA TODOS:  
En Lenguaje, Matemática, Ciencia y Ciudadanía
- 2 PRIMERA INFANCIA: Niñas y niños menores de 5 años  
acceden a servicios educativos de calidad
- 3 PRIMERA INFANCIA RURAL: Niñas y niños logran  
aprendizajes, superando brechas existentes
- 4 RESPETO A LA CULTURA EN EL APRENDIZAJE:  
Niñas y niños quechuas, aimaras y amazónicos aprenden  
es su propia lengua y en castellano

## **PRIORIDADES DE POLÍTICA articuladas al Proyecto Educativo Nacional**

- 5 DESARROLLO MAGISTERIAL: Formación y desempeño en  
base a criterios concertados de buena docencia.
- 6 NUEVA GESTIÓN: Descentralizada, participativa,  
transparente y basada en resultados
- 7 EDUCACIÓN SUPERIOR ACREDITADA:  
A la que acceden jóvenes de menores ingresos (becas)



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Mobilización Nacional por la Transformación de la Educación



Convocatoria nacional a todos los actores sociales y políticos para que asuman su rol y compromiso frente al proceso educativo.

***Desencadena un proceso permanente y sostenible a lo largo del periodo escolar y de los 5 años de gestión***



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **FIN**

Que los estudiantes aprendan mejor, con énfasis en la educación escolar y las poblaciones menos incluidas.

## **PROPÓSITO**

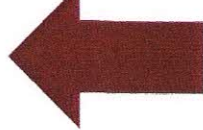
Todos asumimos nuestra responsabilidad en la realización del Proyecto Educativo Nacional (PEN)



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## TIENE TRES MOMENTOS CUMBRE

1. El buen inicio del año escolar (enero-marzo) 
2. Los aprendizajes fundamentales y la escuela que queremos (abril-noviembre)
3. Balance y rendición de cuentas del año escolar (marzo - diciembre)



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## PROPÓSITO:

‘Todos  
asumimos  
nuestra  
responsabilidad  
en la  
realización del  
Proyecto  
Educativo  
Nacional  
(PEN)

### **RESULTADO 1: Institucional**

Los Gobiernos Regionales y Locales lideran y gestionan la política educativa a través de sus instancias de gestión en función a los compromisos asumidos en los Pactos de compromisos entre las Regiones y MED, desde un enfoque territorial .

### **RESULTADO 2: Condiciones educativas**

Asegurar que el primero de marzo los alumnos y alumnas son recibidos por su maestro y asisten a escuelas dignas y con condiciones adecuadas, cuentan con los materiales pedagógicos necesarios y reciben alimentación básica.

### **RESULTADO 3: comunicacional**

La población en general es consciente de su derecho a exigir una educación escolar de calidad y está comprometida con el rol que le toca desarrollar en el proceso educativo.

### **RESULTADO 4: social**

Actores sociales, políticos y empresariales participan activamente en espacios de diálogo y asumen compromisos establecidos de acuerdo a las necesidades de sus regiones, en el marco del proceso de transformación educativa.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **RESULTADO 1: Institucional**

Los Gobiernos Regionales y Locales lideran y gestionan la política educativa a través de sus instancias de gestión en función a los compromisos asumidos en los Pactos de compromisos entre las Regiones y MED, desde un enfoque territorial .

- Instalación de las comisiones de Gestión intergubernamental: Gobiernos Regionales-Ministerio de Educación  
26 Enero – 15 de febrero.
- Coordinación y articulación con los Gobiernos Regionales y Locales, en el marco de sus roles, a los procesos de contratación docente, mantenimiento preventivo y distribución de materiales educativos.

