



PERÚ

Ministerio de
Educación

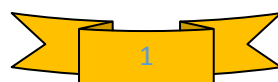
Dirección Regional de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04

"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007-2016"
"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL N° 04
UGEL 04

BOLETIN ESTADISTICO 2015





Presentación

El Boletín Estadístico de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 04, contiene el resumen cuantitativo de los niveles y modalidades académicas de mayor impacto para la comunidad durante el periodo 2011 – 2015.

Esta publicación preparada por el Equipo de Estadística y Monitoreo del Área de Planificación y Presupuesto, tiene como objetivo poner a disposición de la comunidad en general, de un material de consulta que análogamente al de otras UGELES tiene la pretensión de expresar en una dimensión cuantitativa parte de la realidad de nuestra Jurisdicción. La información que se ofrece ha surgido del trabajo de muchos profesionales y especialistas relacionados al tema estadístico; contando al mismo tiempo con la colaboración del Equipo de Tecnologías de la Información, que ha puesto a disposición de un enlace en el Portal Institucional, para acceder a esta información.

***EBR (Educación Básica Regular) – EBE (Educación Básica Especial) – EBA (Educación Básica Alternativa) – CETPRO (Centro Técnico Productivo) → EBR: Inicial, Primaria y Secundaria**

Cabe aclarar que los datos que se exponen tienen concordancia con la información que se reporta en el ESCALE de la página del Ministerio de Educación mediante el sistema Estadística on-line que cada director envía virtualmente usando su clave EOL.

**Área de Planificación y Presupuesto
Equipo de Estadística y Monitoreo
Diciembre 2015**



INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS

CONSOLIDADO POR MODALIDAD Y DISTRITOS

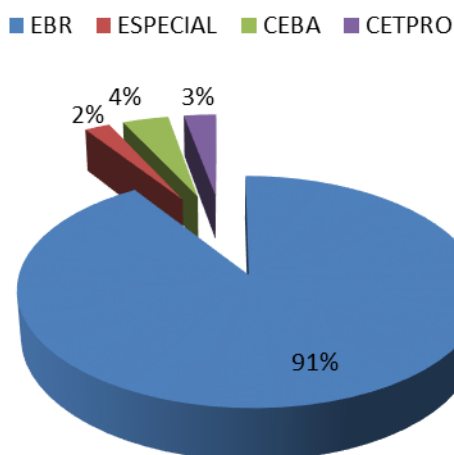
Cantidad de IIEE Publicas por Distrito según Modalidad 2015

Modalidad	Ancon	Carabayllo	Comas	Puente Piedra	Santa Rosa	TOTAL	Porcentaje (%)
EBR	30	103	167	135	13	448	91%
ESPECIAL	1	2	4	4	0	11	2%
CEBA	3	2	11	4	0	20	4%
CETPRO	2	2	7	3	0	14	3%
TOTAL GENERAL	36	109	189	146	13	493	100%

FUENTE: ESCALE/Estadística On Line 2015

ELABORACION: APP/EEM_Pedro Fonseca C.

Porcentaje de cantidades de II.EE por Modalidad



COMENTARIO:

448 instituciones educativas públicas, de inicial, primaria y secundaria que están dentro de la Educación Básica Regular (EBR), representan el 91% del total de 493 IIEE durante el Año Escolar 2015, Educación Básica Especial el 2%, Educación Básica Alternativa (CEBA) el 4% y los Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) el 3%.

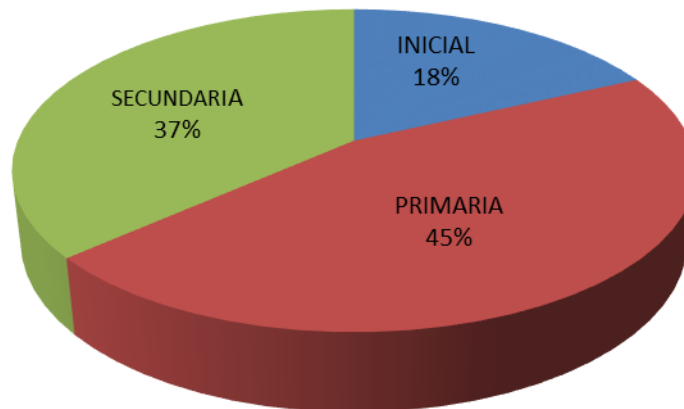


"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007-2016"
"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

CONSOLIDADO POR NIVEL (**MODALIDAD EBR**) Y DISTRITOS.

Cantidad de Metas de Atención de IIEE Públicas por Distrito según Nivel 2015							
Modalidad	Ancon	Carabayllo	Comas	Puente Piedra	Santa Rosa	TOTAL	Porcentaje (%)
INICIAL	1615	6682	11071	7273	418	27059	18
PRIMARIA	4174	15241	27917	19969	711	68012	45
SECUNDARIA	3019	10433	24969	16015	244	54680	37
TOTAL	8808	32356	63957	43257	1373	149751	100
FUENTE: ESCALE/Estadística On Line 2015							
ELABORACION: APP/EEM_Pedro Fonseca C.							

Cantidad de Metas de Atención por Nivel



COMENTARIO:

En el Año 2015, con el reporte virtual que realizaron los directores de cada institución educativa, con la Estadística on-line, se consolidó y se identificó que en Educación Básica Regular, en el nivel primario se encuentra el mayor número de alumnos matriculados con unos 45% distribuidos en 159 instituciones educativas, en el nivel secundaria se cuenta con un 37% de alumnos matriculados distribuidos en 100 instituciones educativas mientras que en el nivel de inicial cuenta con un 18% de alumnos matriculados distribuidos

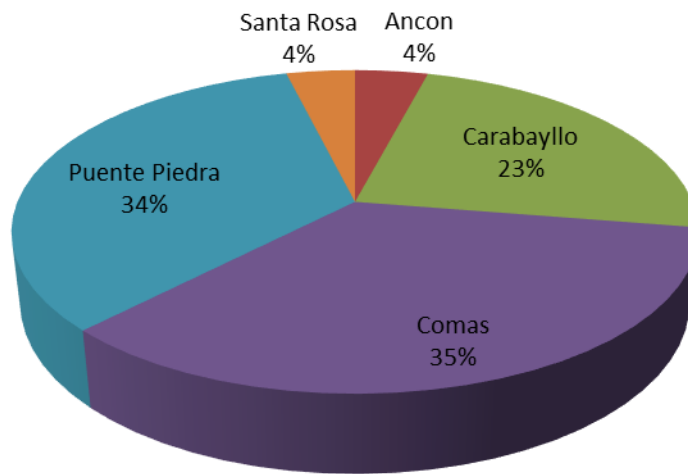


"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007-2016"
"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

Cantidad de IIEE PRONOEI por Distrito según Modalidad 2015

Modalidad	Ancon	Carabayllo	Comas	Puente Piedra	Santa Rosa	TOTAL	Porcentaje (%)
PRONOEI	17	97	144	140	16	414	100%

Cantidad de II.EE por PRONOEI



COMENTARIO:

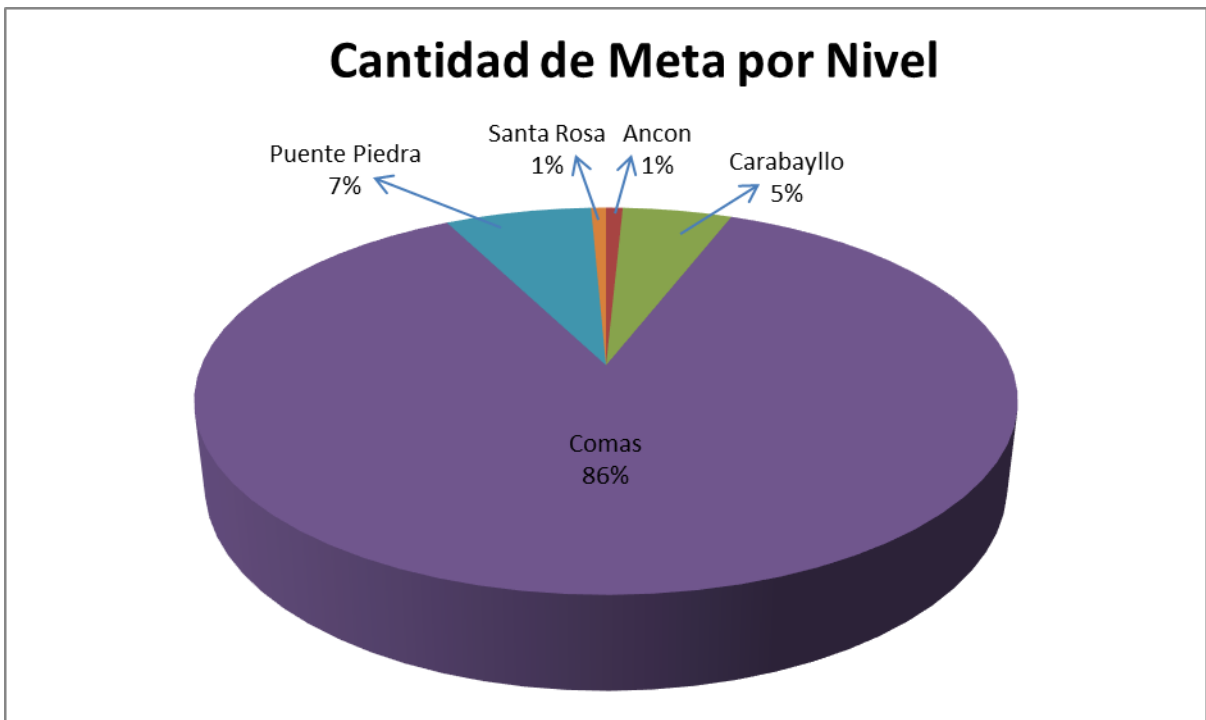
De los 414 programas no escolarizados de inicial (PRONOEI), de la jurisdicción de la UGEL 04, en los distritos de Comas y Puente Piedra funcionaron 284 programas que representan el 69% del total, en el distrito de Comas se encuentra el 35% (144 PRONOEI), el distrito de Puente Piedra cuenta con un 34% de los programas no escolarizados de inicial, Carabayllo con un 23%, los distritos de Ancón con 4% y el distrito de Santa Rosa 4% albergan el menor número de programas no escolarizadas de inicial.



"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007-2016"
"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

Cantida de Metas de Aatencio de PRONOEI por Distrito según Modalidad 2015

Modalidad	Ancon	Carabayllo	Comas	Puente Piedra	Santa Rosa	TOTAL	Porcentaje (%)
INICIAL	209	1.370	23.058	1.833	187	26.657	100%



COMENTARIO:

En el presente cuadro y gráfico, se puede apreciar que el distrito de Comas cuenta con la mayor cantidad de alumnos matriculados con 23,056 alumnos, seguido por el distrito de Puente Piedra con una matrícula de 1,833 alumnos, Carabayllo con 1,370 alumnos, Ancón con 209 alumnos y Santa rosa con 187 alumnos matriculados durante el año 2015.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS



"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007-2016"
"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

CONSOLIDADO DE INFORMACION CUANTITATIVA POR MODALIDAD Y NIVEL DE II.EE PRIVADAS, DESAGREGADO POR DISTRITOS.

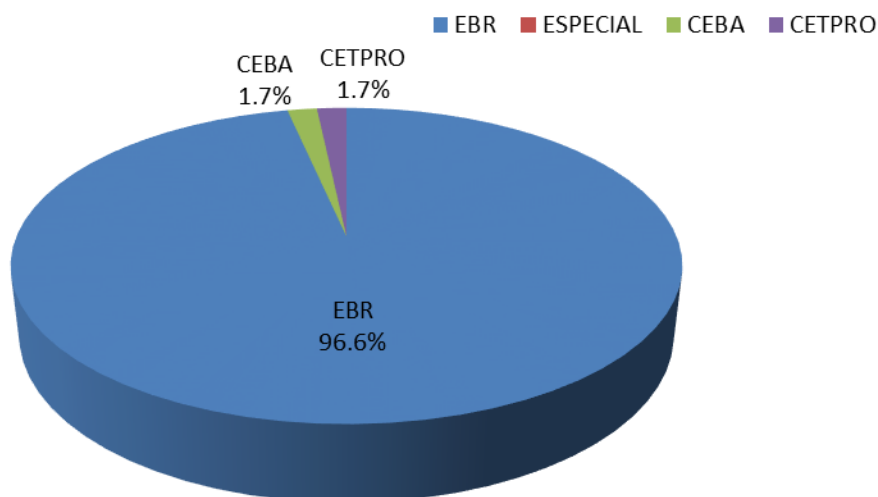
Cantidad de IIEE Privados por Distrito según Modalidad 2015

Modalidad	Ancon	Carabayllo	Comas	Puente Piedra	Santa Rosa	TOTAL	Porcentaje (%)
EBR	58	431	654	425	24	1.592	97%
ESPECIAL	0	0	0	0	0	0	0%
CEBA	1	8	11	8	0	28	2%
CETPRO	0	3	17	8	0	28	2%
TOTAL GENERAL	59	442	682	441	24	1.648	100%

FUENTE: ESCALE/Estadística On Line 2015

ELABORACION: APP/EEM_Pedro Fonseca C.

Porcentaje de cantidades de II.EE Privadas por Modalidad





"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007-2016"
"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

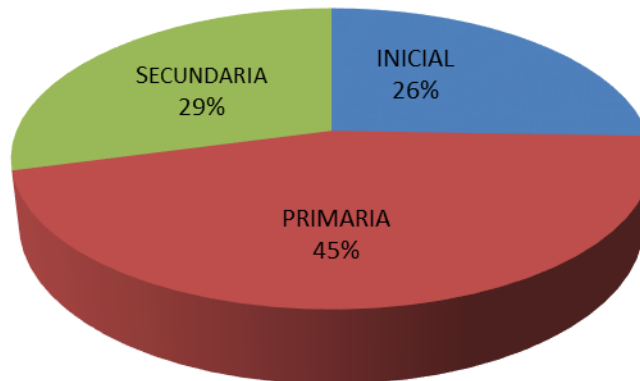
Cantidad de Metas de Atención de II.EE Privadas por Distrito según Nivel 2015

Nivel	Ancon	Carabaylo	Comas	Puente Piedra	Santa Rosa	TOTAL	Porcentaje (%)
INICIAL	1.013	8.612	12.344	8.945	437	31.351	26%
PRIMARIA	1.830	15.054	22.403	15.534	744	55.565	45%
SECUNDARIA	898	9.944	15.731	8.872	378	35.823	29%
TOTAL GENERAL	3.741	33.610	50.478	33.351	1.559	122.739	100%

FUENTE: ESCALE/Estadística On Line 2015

ELABORACION: APP/EEM_Pedro Fonseca C.

Cantidad de Metas de atención de II.EE Privadas por Nivel



Cantidad de II.EE Públicas, Alumnos y Docentes por Modalidad y Nivel



"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007-2016"
"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

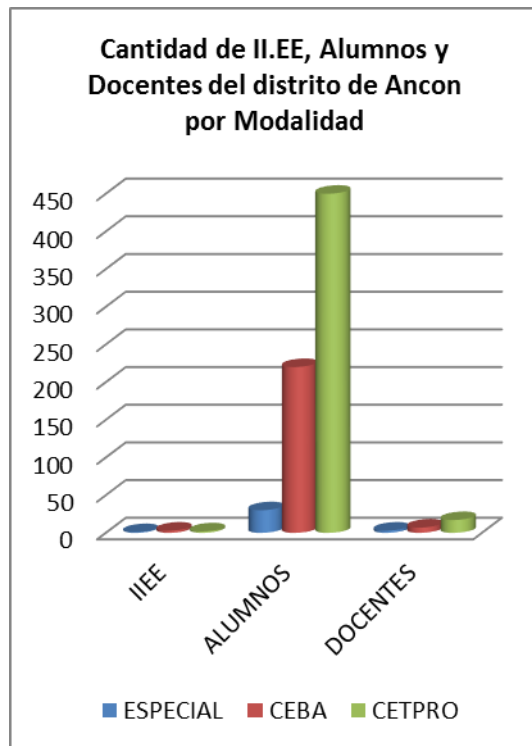
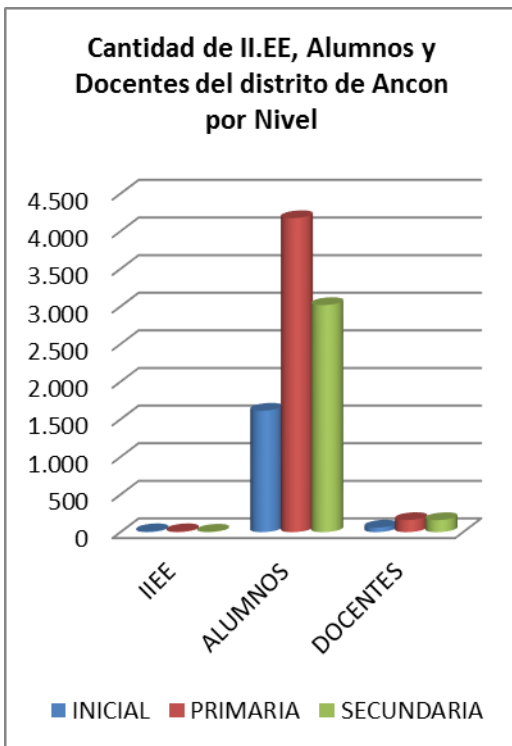
DISTRITO ANCON

NIVEL	IIEE	ALUMNOS	DOCENTES
INICIAL	12	1.615	61
PRIMARIA	12	4.174	161
SECUNDARIA	6	3.019	160
TOTAL	30	8.808	382

MODALIDAD	IIEE	ALUMNOS	DOCENTES
ESPECIAL	1	30	3
CEBA	3	220	7
CETPRO	2	450	17
TOTAL	6	700	27

FUENTE: ESCALE/Estadística On Line 2015

ELABORACION: APP/EEM_Pedro Fonseca C.





"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007-2016"
"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

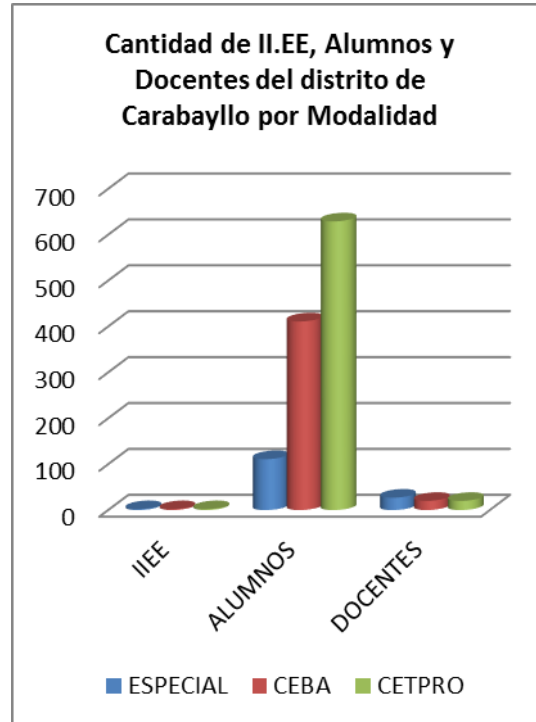
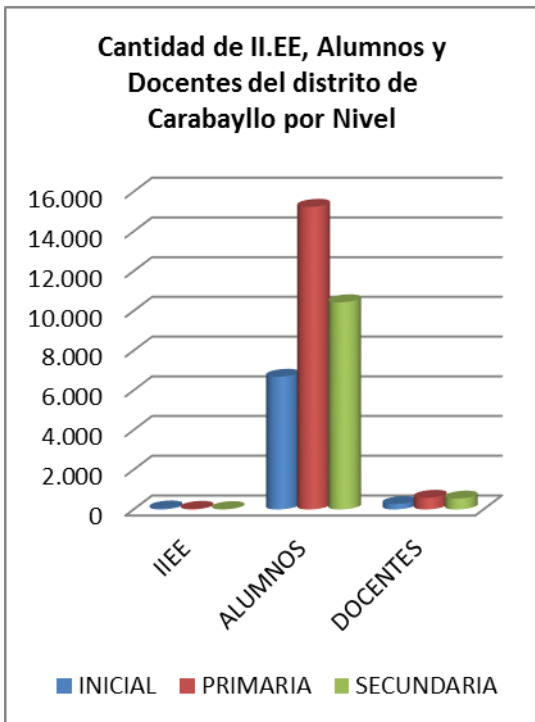
DISTRITO CARABAYLLO

NIVEL	IIEE	ALUMNOS	DOCENTES
INICIAL	52	6.682	272
PRIMARIA	33	15.241	588
SECUNDARIA	18	10.433	547
TOTAL	103	32.356	1.407

MODALIDAD	IIEE	ALUMNOS	DOCENTES
ESPECIAL	2	111	27
CEBA	2	411	20
CETPRO	2	629	20
TOTAL	6	1.151	67

FUENTE: ESCALE/Estadística On Line 2015

ELABORACION: APP/EEM_Pedro Fonseca C.





"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007-2016"
"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

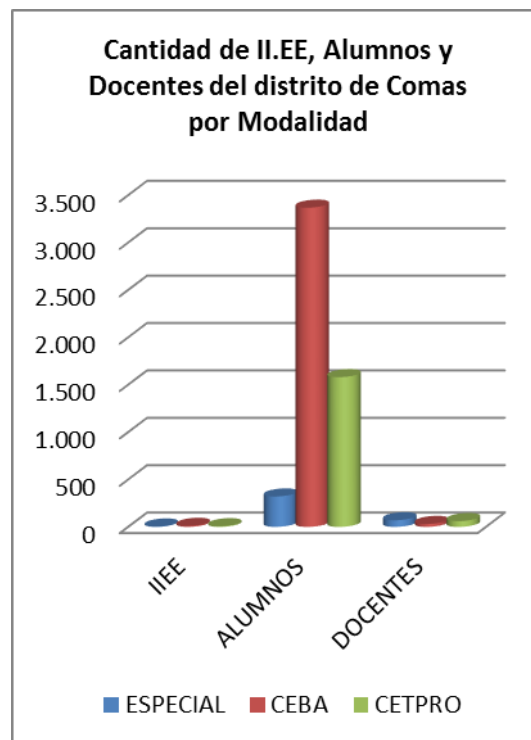
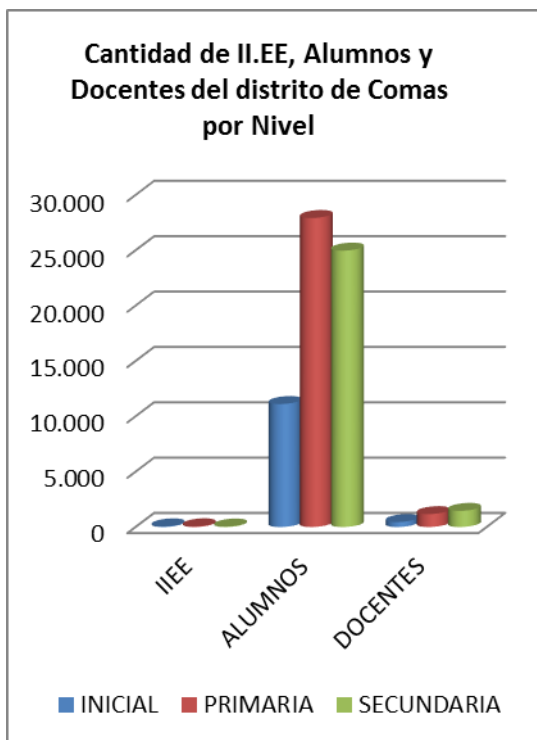
DISTRITO COMAS

NIVEL	IIEE	ALUMNOS	DOCENTES
INICIAL	60	11.109	446
PRIMARIA	65	27.917	1.165
SECUNDARIA	42	24.969	1.457
TOTAL	167	63.995	3.068

MODALIDAD	IIEE	ALUMNOS	DOCENTES
ESPECIAL	4	321	70
CEBA	11	3.368	31
CETPRO	7	1.580	61
TOTAL	22	5.269	162

FUENTE: ESCALE/Estadística On Line 2015

ELABORACION: APP/EEM_Pedro Fonseca C.





"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007-2016"
"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

DISTRITO PUENTE PIEDRA

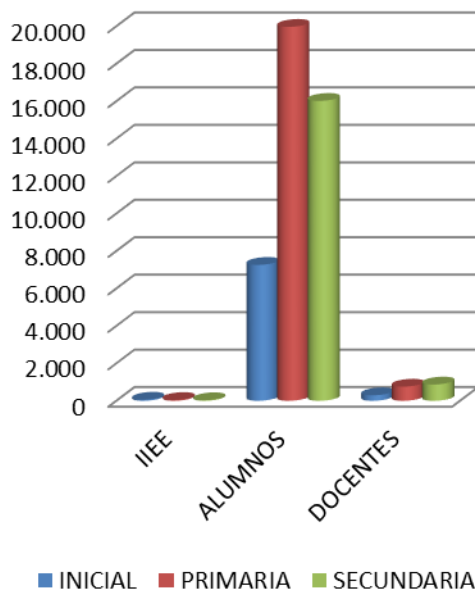
NIVEL	IIEE	ALUMNOS	DOCENTES
INICIAL	59	7.259	293
PRIMARIA	44	19.969	756
SECUNDARIA	32	16.015	871
TOTAL	135	43.243	1.920

MODALIDAD	IIEE	ALUMNOS	DOCENTES
ESPECIAL	4	164	30
CEBA	4	1.153	51
CETPRO	3	1.176	44
TOTAL	11	2.493	125

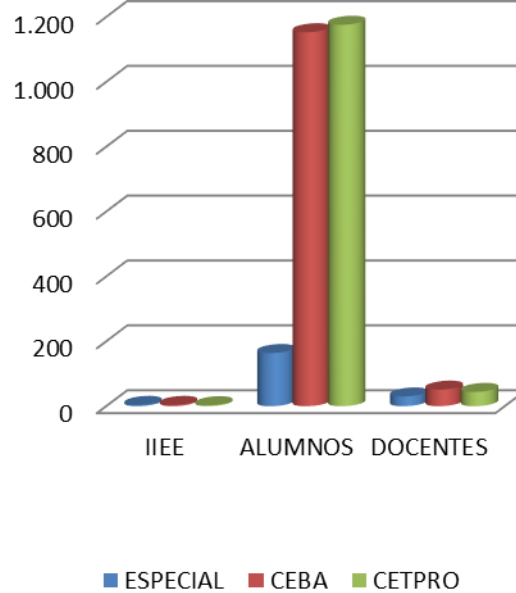
FUENTE: ESCALE/Estadística On Line 2015

ELABORACION: APP/EEM_Pedro Fonseca C.

Cantidad de II.EE, Alumnos y Docentes del distrito de Puente Piedra por Nivel



Cantidad de II.EE, Alumnos y Docentes del distrito de Puente Piedra por Modalidad





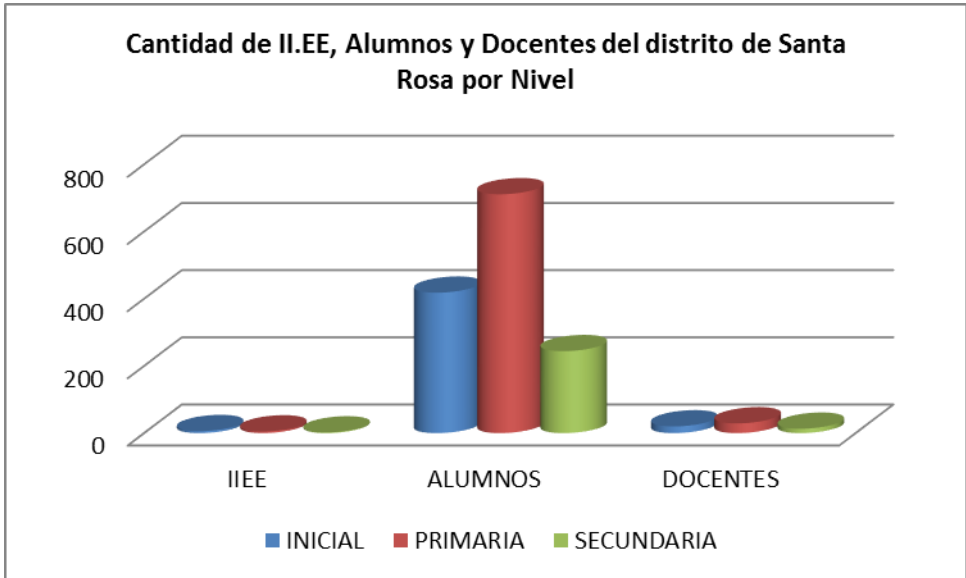
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007-2016"
"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

DISTRITO SANTA ROSA

NIVEL	IIEE	ALUMNOS	DOCENTES
INICIAL	6	418	20
PRIMARIA	5	711	29
SECUNDARIA	2	244	13
TOTAL	13	1.373	62

FUENTE: ESCALE/Estadística On Line 2015

ELABORACION: APP/EEM_Pedro Fonseca C.





"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007-2016"
"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

Cantidad de II.EE Privadas y alumnado por Modalidad y Nivel, desagregado por distrito

Cantidad de II.EE Privadas y Alumnado por distrito según Nivel 2015

NIVEL	ANCON		CARABAYLLO		COMAS		PUENTE PIEDRA		SANTA ROSA		TOTAL GENERAL	
	IIEE	ALUMNOS	IIEE	ALUMNOS	IIEE	ALUMNOS	IIEE	ALUMNOS	IIEE	ALUMNOS	IIEE	ALUMNOS
INICIAL	23	1.013	166	8.612	260	12.344	153	8.945	8	437	610	31.351
PRIMARIA	24	1.830	151	15.054	242	22.403	157	15.534	8	744	582	55.565
SECUNDARIA	8	898	86	9.944	126	15.731	83	8.872	5	378	308	35.823
TOTAL	56	3.783	410	34.425	655	52.891	406	35.070	21	1.559	1.500	122.739

FUENTE: ESCALE/Estadística On Line 2015

ELABORACION: APP/IEEM_Pedro Fonseca C.

Cantidad de II.EE Privadas y Alumnado por distrito según Modalidad 2015

Modalidad	ANCON		CARABAYLLO		COMAS		PUENTE PIEDRA		SANTA ROSA		TOTAL GENERAL	
	IIEE	ALUMNOS	IIEE	ALUMNOS	IIEE	ALUMNOS	IIEE	ALUMNOS	IIEE	ALUMNOS	IIEE	ALUMNOS
ESPECIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CEBA	1	42	6	770	10	1.096	7	1.089	0	0	24	2.997
CETPRO	0	0	1	45	17	1.317	6	630	0	0	24	1.992
TOTAL	1	42	7	815	27	2.413	13	1.719	0	0	48	4.989

FUENTE: ESCALE/Estadística On Line 2015

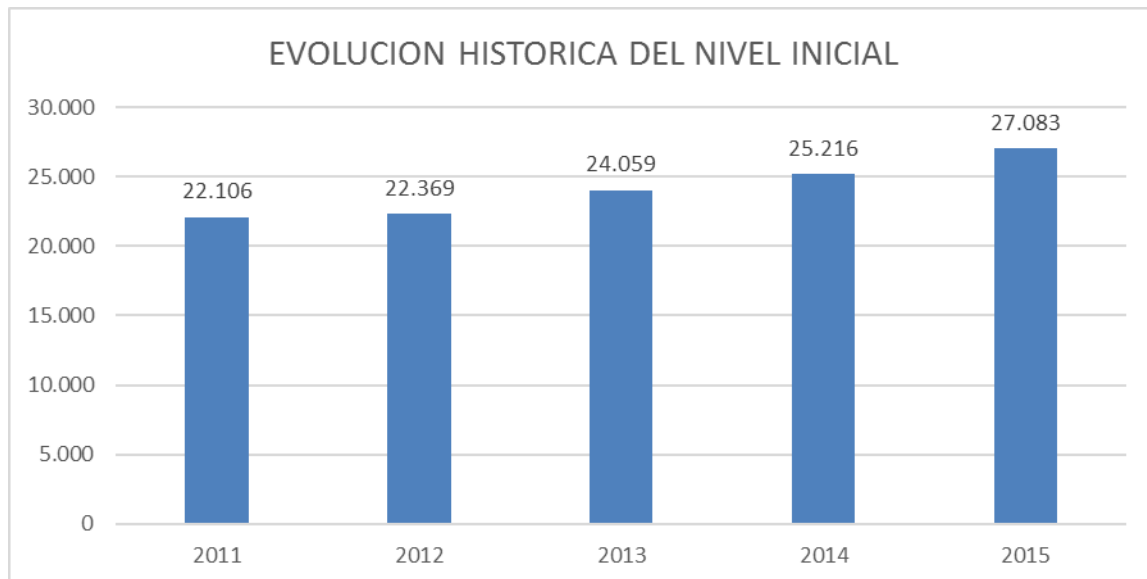
ELABORACION: APP/IEEM_Pedro Fonseca C.



EVOLUCION HISTORICA POR MODALIDAD Y NIVEL DE LA CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS DE LOS AÑOS 2011 AL 2015 EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS

INICIAL:

NIVEL	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL
INICIAL	22.106	22.369	24.059	25.216	27.083	120.833
PORCENTAJE	18%	19%	20%	21%	22%	100%



COMENTARIO:

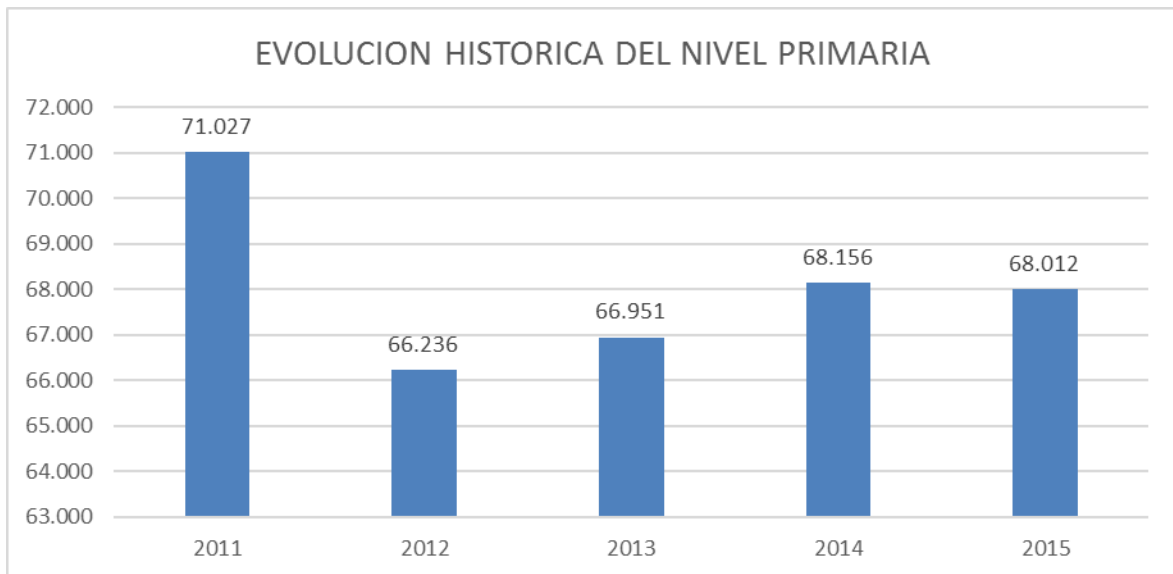
Desde el año 2011 al 2015, en el nivel de inicial, de la Educación Básica Regular, se observa una tendencia creciente año a año en 1%.

PRIMARIA:



"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007-2016"
"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

NIVEL	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL
PRIMARIA	71.027	66.236	66.951	68.156	68.012	340.382
PORCENTAJE	21%	19%	20%	20%	20%	100%



COMENTARIO:

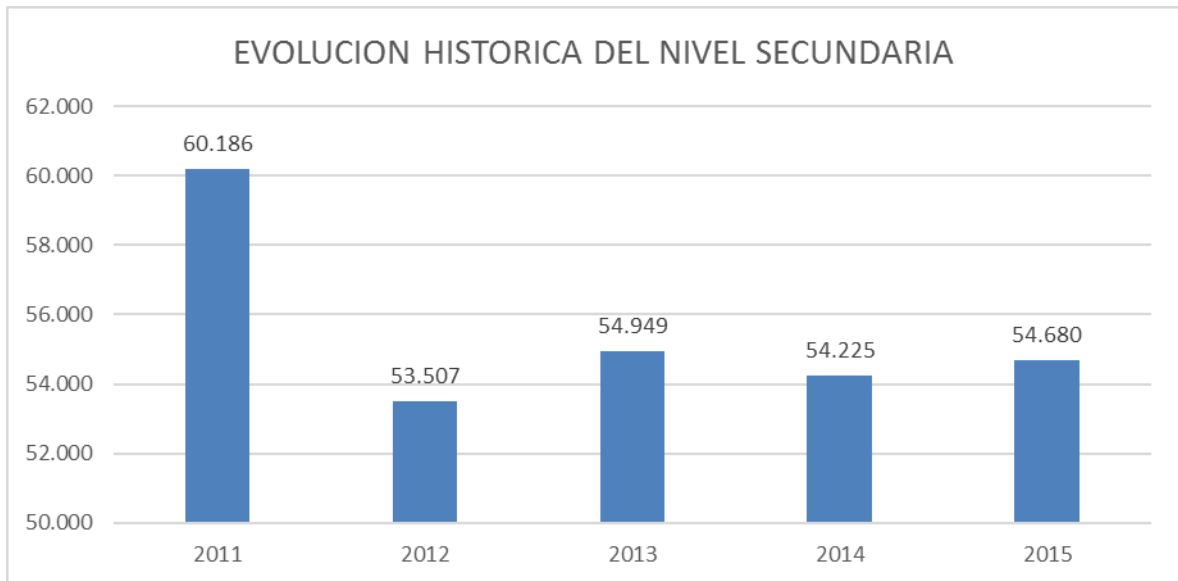
En el año 2011 al 2012, en el nivel de primaria, de la Educación Básica Regular, se observa una disminución del 2%, en la matrícula de alumnos, como consecuencia del sinceramiento de la información estadística que tuvo como herramienta el aplicativo de SIAGIE, y al proceso de racionalización que se realizó en las instituciones educativas, del año 2012 al 2014 se observa una tendencia creciente en la matrícula de alumnos.



"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007-2016"
"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

SECUNDARIA:

NIVEL	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL
SECUNDARIA	60.186	53.507	54.949	54.225	54.680	277.547
PORCENTAJE	22%	19%	20%	20%	20%	100%



COMENTARIO:

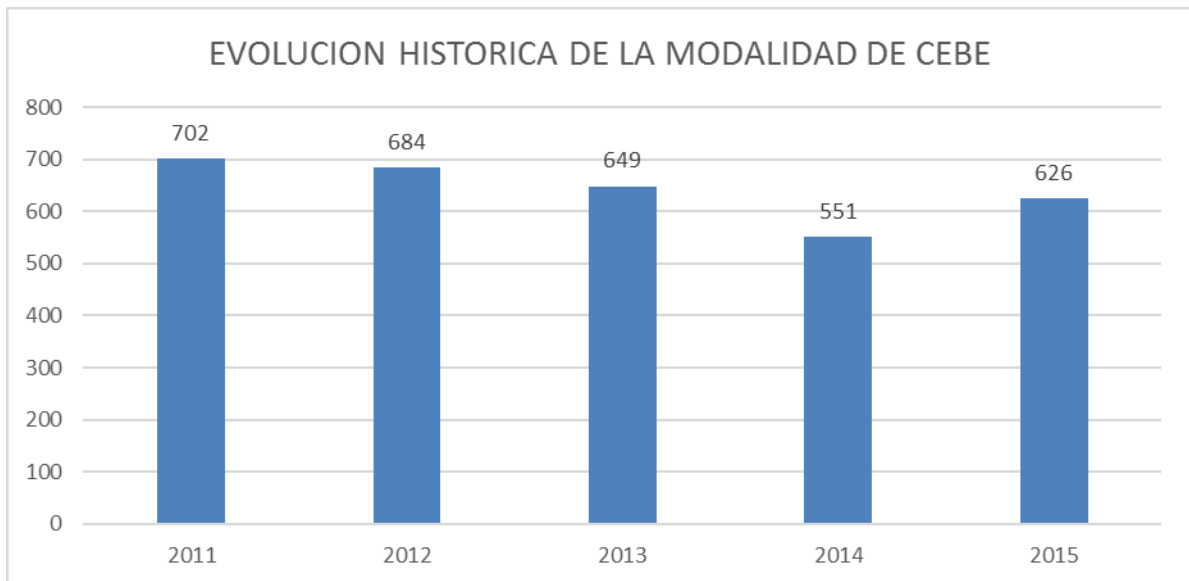
En el año 2011 al 2012, en el nivel de secundaria, de la Educación Básica Regular, se observa una disminución del 3%, en la matrícula de alumnos, como consecuencia del sinceramiento de la información estadística que tuvo como herramienta el aplicativo de SIAGIE, y al proceso de racionalización que se realizó en las instituciones educativas, del año 2012 al 2013 se observa un ligero crecimiento en la matrícula de alumnos, manteniendo una tendencia constante en los años 2013, 2014 y 2015.

EDUCACION BASICA ESPECIAL



"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007-2016"
"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

MODALIDAD	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL
CEBE	702	684	649	551	626	3.212
PORCENTAJE	22%	21%	20%	17%	19%	100%



COMENTARIO:

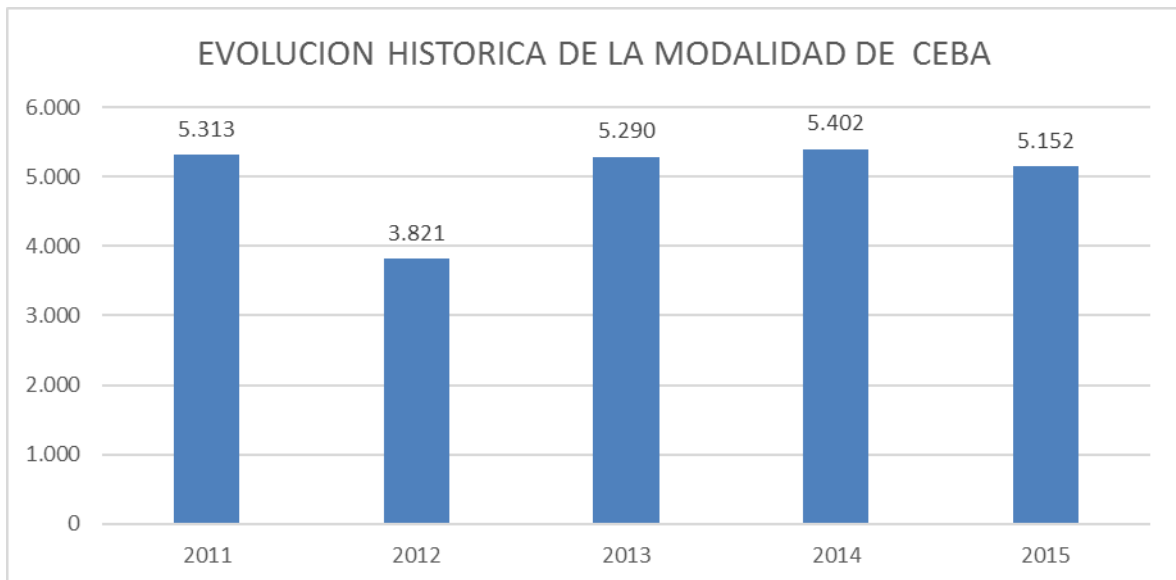
En cuanto a la Educación Básica Especial dentro de la jurisdicción de la UGEL 04, se observa una tendencia decreciente en 1% anual, en el año 2014, la matrícula de alumnos disminuye en un 3% y para el presente año 2015 hay un crecimiento de un 2%. Se puede explicar que la disminución de la tasa de matrícula en los >centros de Educación Básica Especial es como consecuencia de la aplicación de la política inclusiva, que señala que los estudiantes con discapacidad intelectual leve y moderada, así como los estudiantes con discapacidad sensorial (auditiva, visual y motora), deben ser atendidos en los diferentes niveles y modalidades del Sistema Educativo y solo la población con discapacidad severa y multidiscapacidad debe permanecer en esos Centros de Educación Básica especial

EDUCACION BASICA ALTERNATIVA



"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007-2016"
"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

MODALIDAD	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL
CEBA	5.313	3.821	5.290	5.402	5.152	24.978
PORCENTAJE	21%	15%	21%	22%	21%	100%



COMENTARIO:

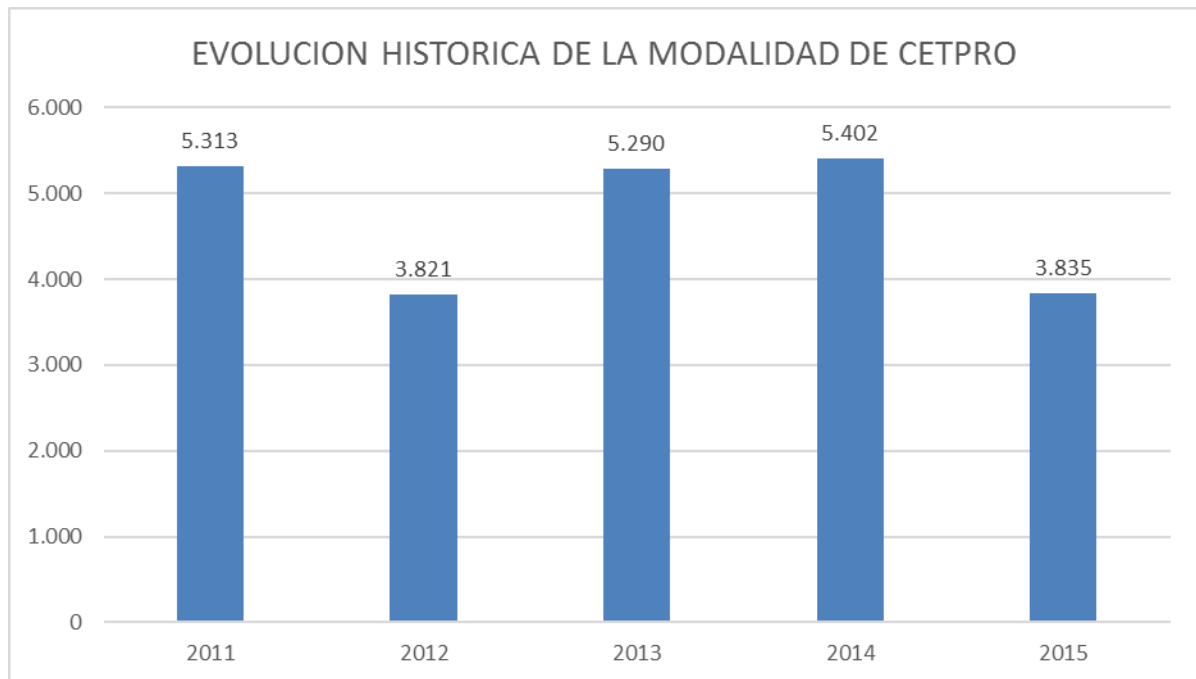
La matrícula de alumnos en los Centros de Educación Básica Alternativa, es técnicamente constante salvo en el año 2012 donde se puede apreciar una baja captación de alumnos matriculados en un 6%.

CENTRO EDUCATIVO TECNICO PRODUCTIVA



"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007-2016"
"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

MODALIDAD	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL
CETPRO	5.313	3.821	5.290	5.402	3.835	23.661
PORCENTAJE	22%	16%	22%	23%	16%	100%



COMENTARIO:

La matrícula de alumnos en los Centros de Educación Técnico Productiva, en el año 2012 decreció en un 6% con respecto al año 2011, en el año 2013 ma matrícula aumento en un 6% manteniéndose casi estable en el año 2014 con un ligero incremento de 1%, mientras que para el año 2015 la matrícula de alumnos disminuyo en 7%, esto es debido a la incertidumbre de los alumnos que los CETPRO van a pasar a ser parte de los institutos y que los CETPRO ya no van a certificar ni titular las especialidades que ofertan.