

# BOLETÍN ESTADÍSTICO

Equipo de Estadística y  
Monitoreo  
UGEL 04



2016



**DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II**  
**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL 04**  
Medalith Graciela García Pando

**JEFE DEL ÁREA DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO**  
Martín Ricardo Perinango Beltrán

**EQUIPO DE ESTADÍSTICA Y MONITOREO**  
Milagros Hinostroza S.  
Pedro Fonseca C.  
Liliana Morales Y.  
Víctor Navarro R.



# Presentación

El Boletín Estadístico de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 04, contiene el resumen cuantitativo de los niveles y modalidades académicas de mayor impacto para la comunidad durante el periodo 2011 – 2016.

Esta publicación preparada por el Equipo de Estadística y Monitoreo del Área de Planificación y Presupuesto, tiene como objetivo poner a disposición de la comunidad en general, de un material de consulta que análogamente al de otras UGELES tiene la pretensión de expresar en una dimensión cuantitativa parte de la realidad de nuestra Jurisdicción. La información que se ofrece ha surgido del trabajo de muchos profesionales y especialistas relacionados al tema estadístico; contando al mismo tiempo con la colaboración del Equipo de Tecnologías de la Información, que ha puesto a disposición de un enlace en el Portal Institucional, para acceder a esta información.

**\*EBR (Educación Básica Regular) – EBE (Educación Básica Especial) – EBA (Educación Básica Alternativa) – CETPRO (Centro Técnico Productivo) → EBR: Inicial, Primaria y Secundaria**

Cabe aclarar que los datos que se exponen tienen concordancia con la información que se reporta en el ESCALE de la página del Ministerio de Educación mediante el sistema Estadística on-line que cada director envía virtualmente usando su clave EOL.

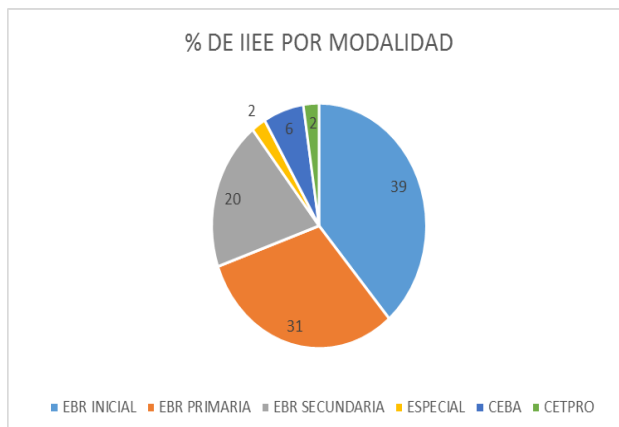
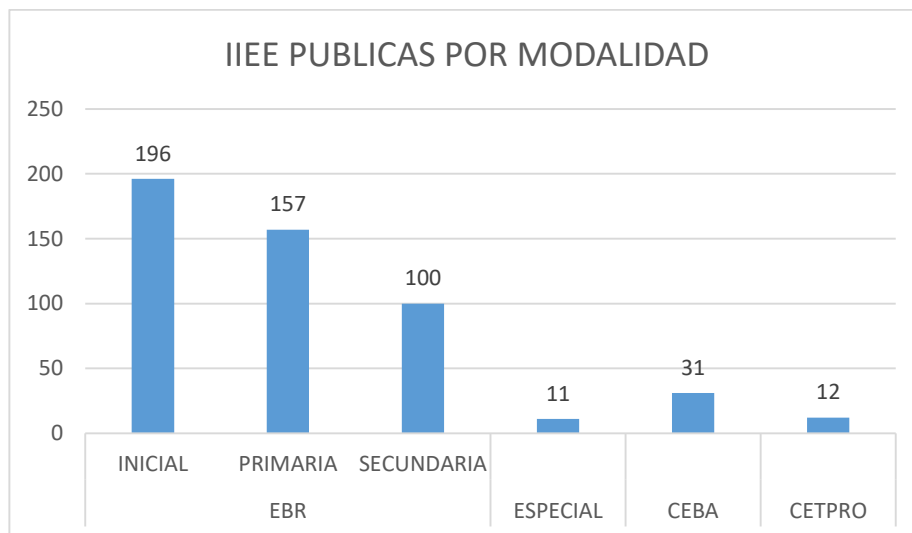
**Área de Planificación y Presupuesto  
Equipo de Estadística y Monitoreo  
Diciembre 2016**

# INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS

## CONSOLIDADO POR MODALIDAD Y DISTRITOS

Cantidad de IIEE Públicas por distrito según modalidad 2016								
Modalidad		Ancón	Carabayllo	Comas	Puente Piedra	Santa Rosa	Total	Porcentaje (%)
EBR	INICIAL	12	54	63	60	7	196	39
	PRIMARIA	12	33	65	41	6	157	31
	SECUNDARIA	6	19	42	30	3	100	20
ESPECIAL		1	2	4	4	0	11	2
CEBA		4	4	16	7	0	31	6
CETPRO		2	1	8	1	0	12	2
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>37</b>	<b>113</b>	<b>198</b>	<b>143</b>	<b>16</b>	<b>507</b>	<b>100</b>

FUENTE: ESCALE/Estadística On Line 2016  
ELABORACION: APP/EEM\_Pedro Fonseca C.



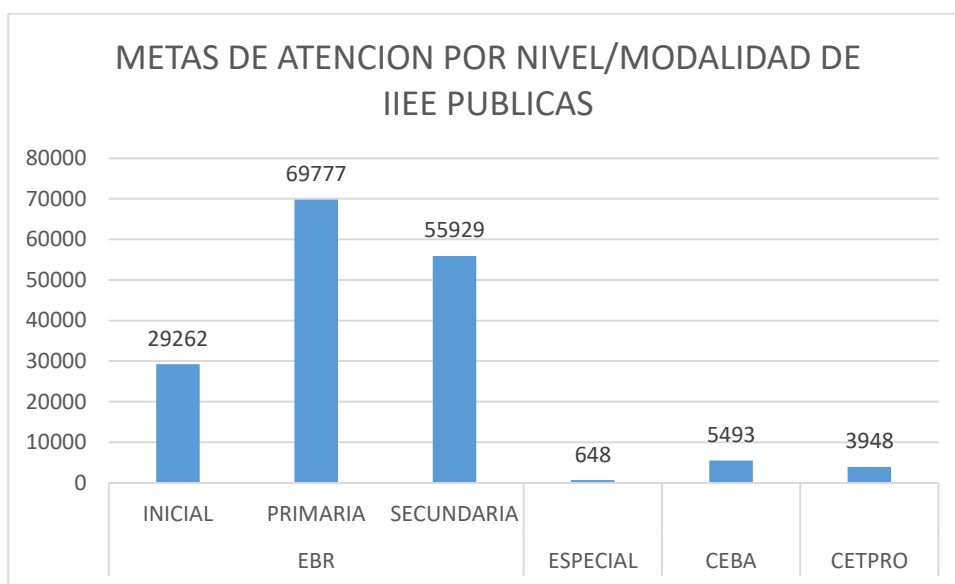
### COMENTARIO:

453 instituciones educativas públicas, de inicial, primaria y secundaria que están dentro de la Educación Básica Regular (EBR), representan el 89% del total de 507 IIEE durante el Año Escolar 2016, Educación Básica Especial el 2%, Educación Básica Alternativa (CEBA) el 6% y los Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) el 2%.

**CONSOLIDADO POR NIVEL/MODALIDAD Y DISTRITOS DE IIEE PUBLICAS.**

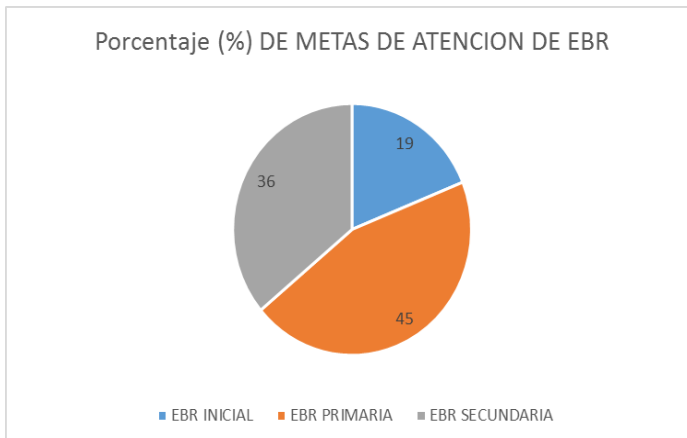
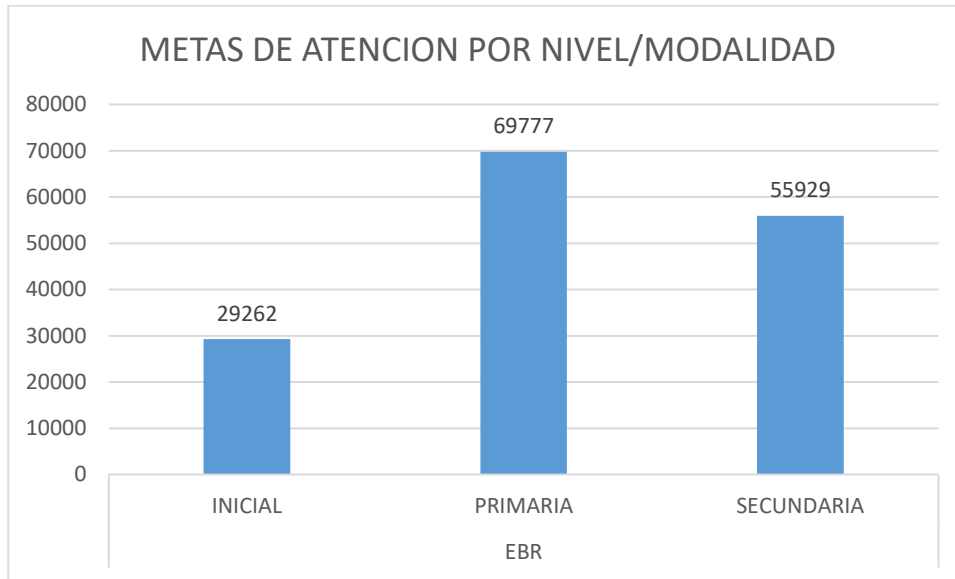
Cantidad de Metas de Atención de IIEE Públicas por distrito según modalidad 2016								
Modalidad	Ancón	Carabayllo	Comas	Puente Piedra	Santa Rosa	Total	Porcentaje (%)	
EBR	INICIAL	1726	7412	11883	7639	602	29262	18
	PRIMARIA	4408	16293	28510	19742	824	69777	42
	SECUNDARIA	3306	10824	25424	15993	382	55929	34
ESPECIAL	30	104	330	184	0	648	0	
CEBA	317	469	3573	1134	0	5493	3	
CETPRO	431	403	2160	954	0	3948	2	
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>10218</b>	<b>35505</b>	<b>71880</b>	<b>45646</b>	<b>1808</b>	<b>165057</b>	<b>100</b>	

FUENTE: ESCALE/Estadística On Line 2016  
ELABORACION: APP/EEM\_Pedro Fonseca C.

**CONSOLIDADO POR NIVEL/MODALIDAD Y DISTRITOS DE EBR.**

Cantidad de Metas de Atención de IIEE Públicas por distrito según modalidad 2016								
Modalidad	Ancón	Carabayllo	Comas	Puente Piedra	Santa Rosa	Total	Porcentaje (%)	
EBR	INICIAL	1726	7412	11883	7639	602	29262	19
	PRIMARIA	4408	16293	28510	19742	824	69777	45
	SECUNDARIA	3306	10824	25424	15993	382	55929	36
<b>TOTAL EBR</b>	<b>9440</b>	<b>34529</b>	<b>65817</b>	<b>43374</b>	<b>1808</b>	<b>154968</b>	<b>100</b>	

FUENTE: ESCALE/Estadística On Line 2016  
ELABORACION: APP/EEM\_Pedro Fonseca C.



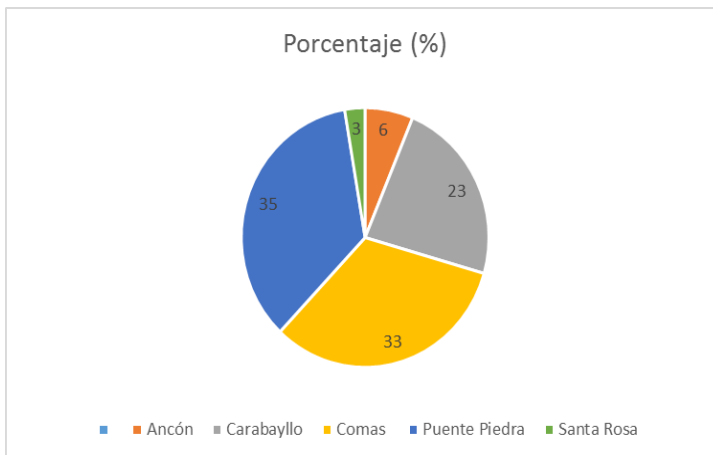
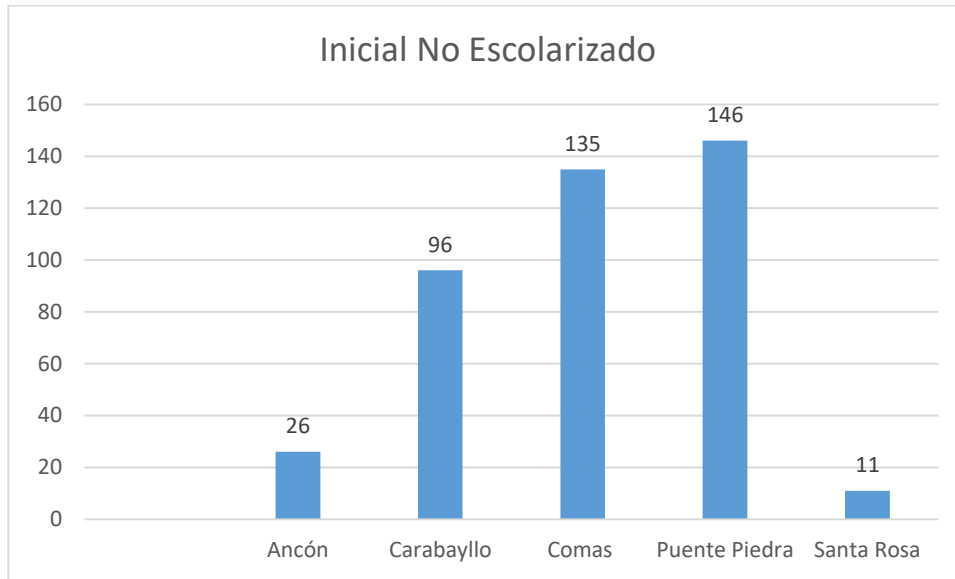
#### COMENTARIO:

En el Año 2016, con el reporte virtual que realizaron los directores de cada institución educativa, con la Estadística on-line, se consolidó y se identificó que en Educación Básica Regular, en el nivel primario se encuentra 69777 alumnos matriculados que representa el 45% distribuidas en 157 instituciones educativas, en el nivel secundaria se cuenta con un 55929 (36%) alumnos matriculados distribuidas en 100 instituciones educativas mientras que en el nivel de inicial cuenta con un 29262 (19%) de alumnos matriculados distribuidas en 196 instituciones educativas.

matriculados distribuidas en 100 instituciones educativas mientras que en el nivel de inicial cuenta con un 29262 (19%) de alumnos matriculados distribuidas en 196 instituciones educativas.

Cantidad de Programas No Escolarizados de Inicial por distrito según modalidad 2016							
Modalidad	Ancón	Carabayllo	Comas	Puente Piedra	Santa Rosa	Total	Porcentaje (%)
Inicial No Escolarizado	26	96	135	147	11	415	100
Porcentaje (%)	6	23	33	35	3	100	

FUENTE: ESCALE/Estadística On Line 2016  
ELABORACION: APP/EEM\_Pedro Fonseca C.



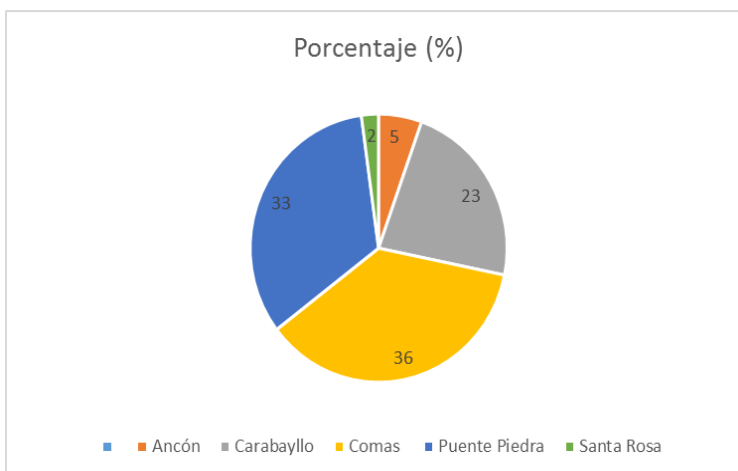
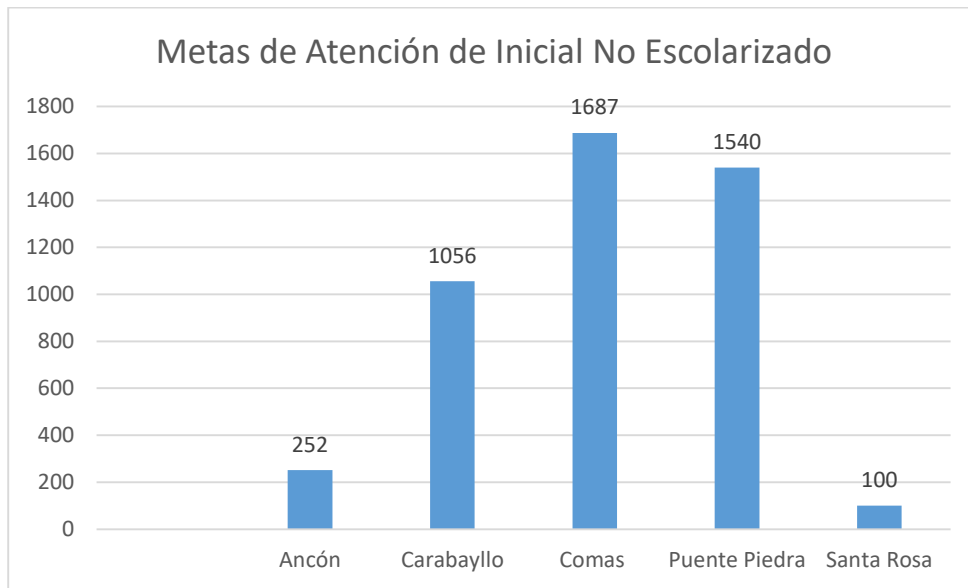
### COMENTARIO:

De los 414 programas no escolarizados de inicial (PRONOEI), de la jurisdicción de la UGEL 04, en los distritos de Comas y Puente Piedra funcionaron 281 programas que representan el 68% del total, en el distrito de Puente Piedra se encuentra el 35% (147 PRONOEI), el distrito de Comas cuenta con un 33% de los programas no escolarizados de inicial,

Carabayllo con un 23%, los distritos de Ancón con 6% y el distrito de Santa Rosa 3% albergan el menor número de programas no escolarizadas de inicial.

Cantidad de Metas de Atención de Programas No Escolarizados de Inicial por distrito según modalidad 2016							
Modalidad	Ancón	Carabayllo	Comas	Puente Piedra	Santa Rosa	Total	Porcentaje (%)
Inicial No Escolarizado	252	1056	1687	1540	100	4635	100
Porcentaje (%)	5	23	36	33	2	100	

FUENTE: ESCALE/Estadística On Line 2016  
 ELABORACION: APP/EEM\_Pedro Fonseca C.



### COMENTARIO:

En el presente cuadro y gráfico, se puede apreciar que el distrito de Comas cuenta con la mayor cantidad de alumnos matriculados con 1,687 alumnos, seguido por el distrito de Puente Piedra con una matrícula de 1,540 alumnos, Carabaylo con 1,056 alumnos, Ancón con 252 alumnos y Santa Rosa con 100 alumnos

matriculados durante el año 2016.

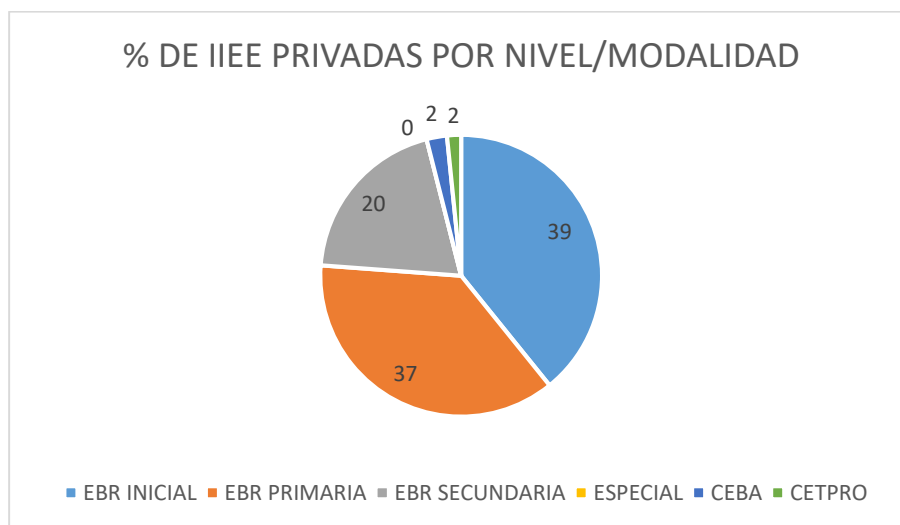
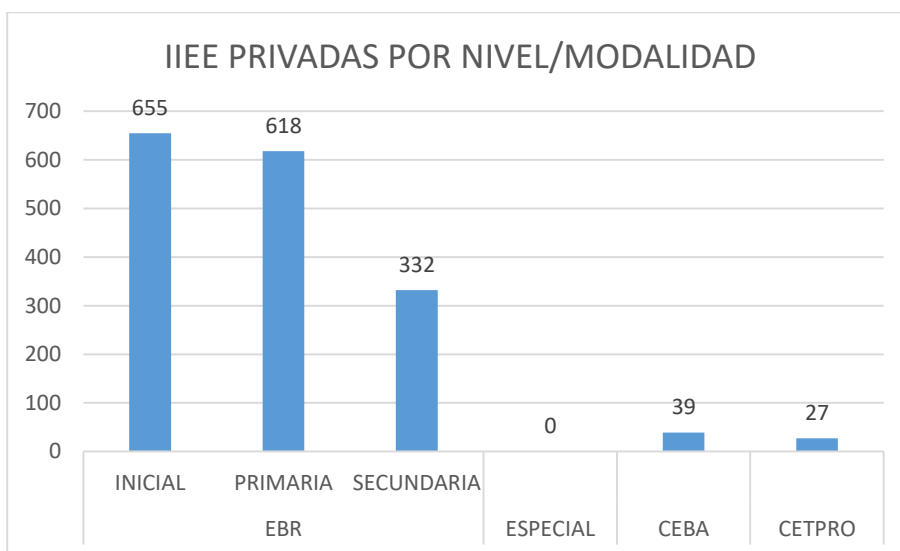


# INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS

## CONSOLIDADO DE INFORMACION CUANTITATIVA POR NIVEL/MODALIDAD DE IIEE PRIVADAS POR DISTRITOS.

Cantidad de IIEE Privadas por distrito según modalidad 2016							
Modalidad	Ancón	Carabayllo	Comas	Puente Piedra	Santa Rosa	Total	Porcentaje (%)
EBR	INICIAL	25	179	267	174	655	39
	PRIMARIA	25	164	244	175	618	37
	SECUNDARIA	8	95	130	92	332	20
ESPECIAL	0	0	0	0	0	0	0
CEBA	2	11	15	11	0	39	2
CETPRO	0	3	17	7	0	27	2
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>60</b>	<b>452</b>	<b>673</b>	<b>459</b>	<b>27</b>	<b>1671</b>	<b>100</b>

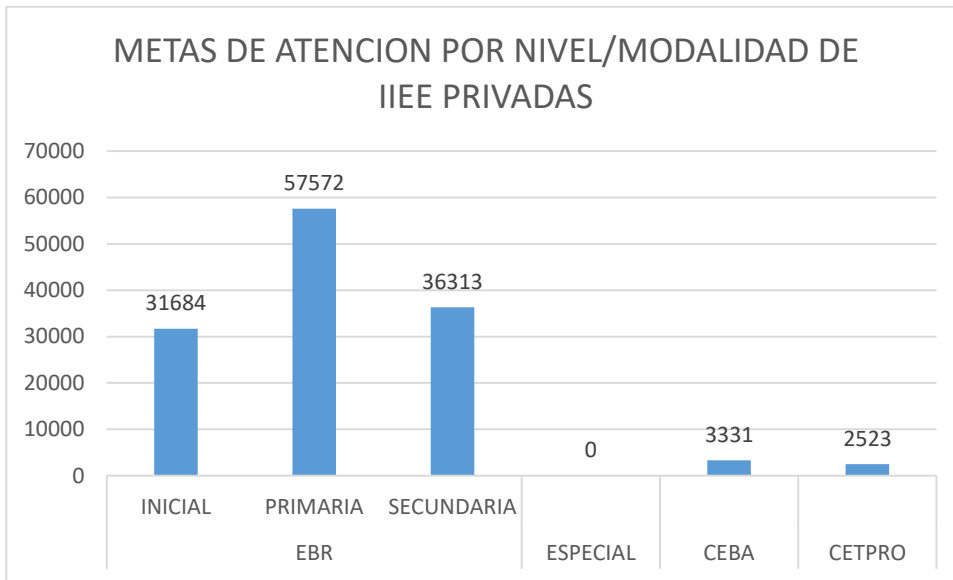
FUENTE: ESCALE/Estadística On Line 2016  
ELABORACION: APP/EEM\_Pedro Fonseca C.





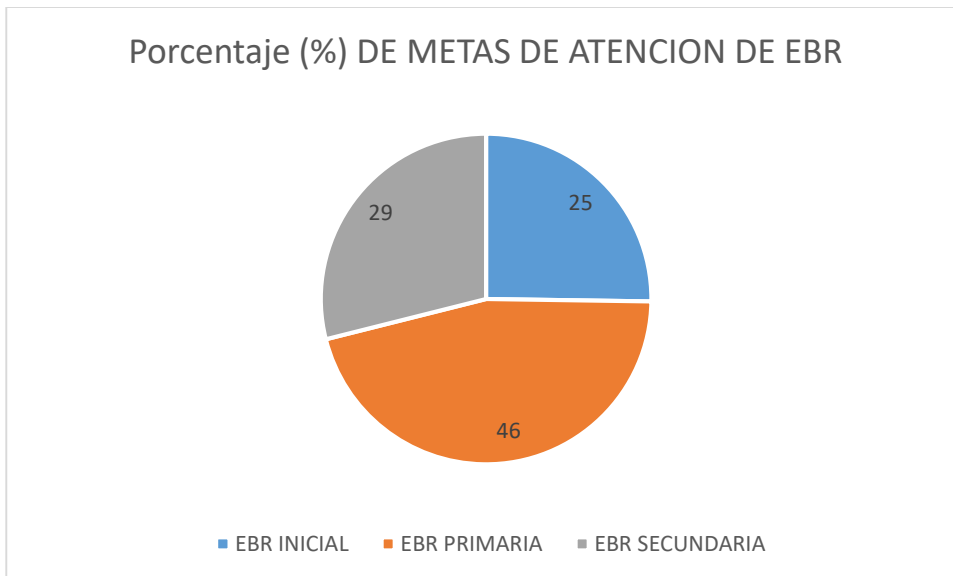
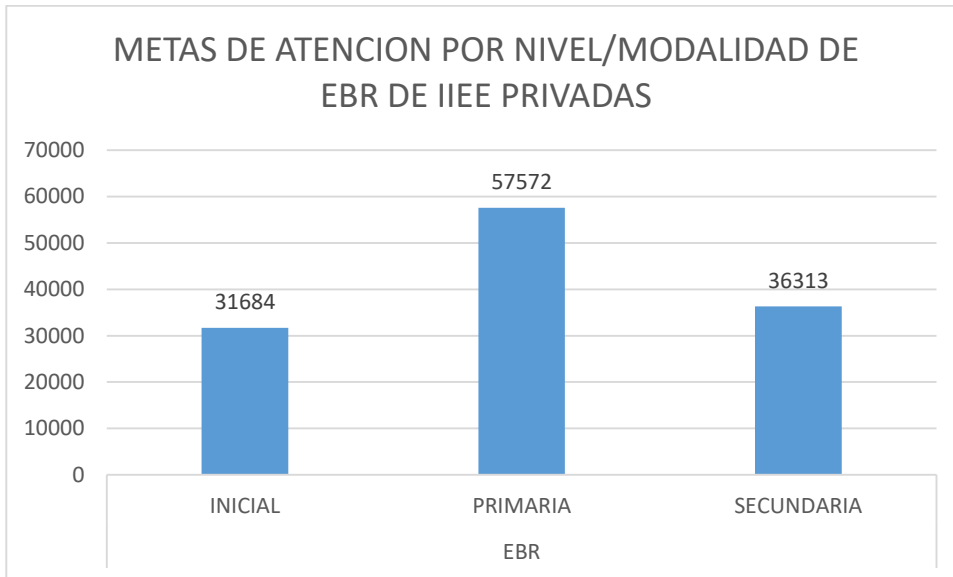
Cantidad de Metas de Atención de IIEE Privadas por distrito según modalidad 2016								
Modalidad		Ancón	Carabayllo	Comas	Puente Piedra	Santa Rosa	Total	Porcentaje (%)
EBR	INICIAL	1017	8623	12265	9241	538	31684	24
	PRIMARIA	1736	15851	22485	16486	1014	57572	44
	SECUNDARIA	720	10175	15713	9331	374	36313	28
ESPECIAL		0	0	0	0	0	0	0
CEBA		116	1097	1047	1071	0	3331	3
CETPRO		0	84	1350	1089	0	2523	2
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>3589</b>	<b>35830</b>	<b>52860</b>	<b>37218</b>	<b>1926</b>	<b>131423</b>	<b>100</b>

FUENTE: ESCALE/Estadística On Line 2016  
 ELABORACION: APP/EEM\_Pedro Fonseca C.



Cantidad de Metas de Atención de IIEE Privadas por distrito según modalidad 2016 en EBR								
Modalidad		Ancón	Carabayllo	Comas	Puente Piedra	Santa Rosa	Total	Porcentaje (%)
EBR	INICIAL	1017	8623	12265	9241	538	31684	25
	PRIMARIA	1736	15851	22485	16486	1014	57572	46
	SECUNDARIA	720	10175	15713	9331	374	36313	29
<b>TOTAL EBR</b>		<b>3473</b>	<b>34649</b>	<b>50463</b>	<b>35058</b>	<b>1926</b>	<b>125569</b>	<b>100</b>

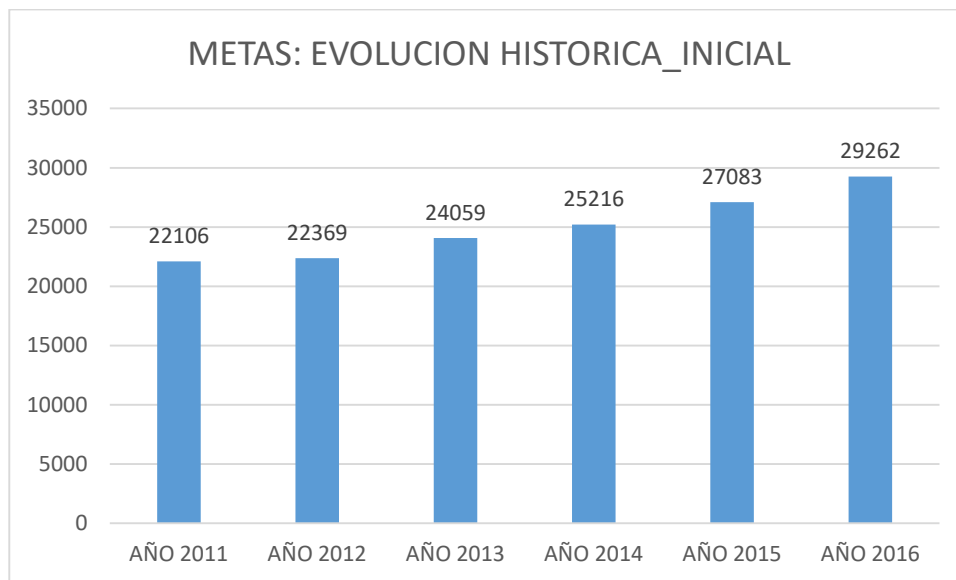
FUENTE: ESCALE/Estadística On Line 2016  
ELABORACION: APP/EEM\_Pedro Fonseca C.



## EVOLUCION HISTORICA POR MODALIDAD Y NIVEL DE LA CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS DE LOS AÑOS 2011 AL 2016 EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS

### INICIAL:

NIVEL	AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016
INICIAL	22106	22369	24059	25216	27083	29262
%	15	15	16	17	18	19

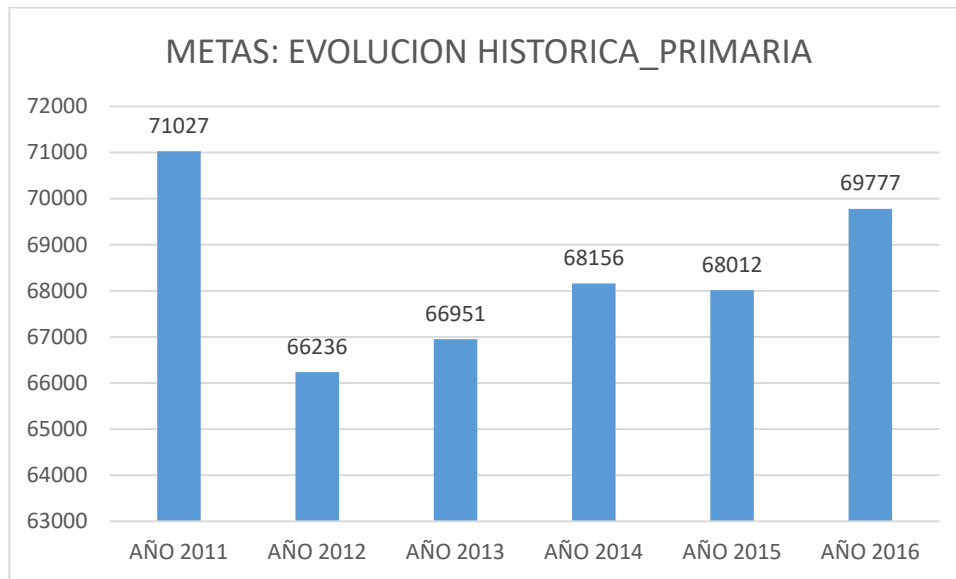


### COMENTARIO:

Desde el año 2011 al 2016, en el nivel de inicial, de la Educación Básica Regular, se observa una tendencia creciente año a año en 1%, para el año lectivo 2016 se registró 29262 alumnos matriculados que muestra un crecimiento en 2179 alumnos matriculados más que los 27083 alumnos matriculados en el año lectivo del 2015.

### PRIMARIA:

NIVEL	AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016
PRIMARIA	71027	66236	66951	68156	68012	69777
%	17	16	16	17	17	17

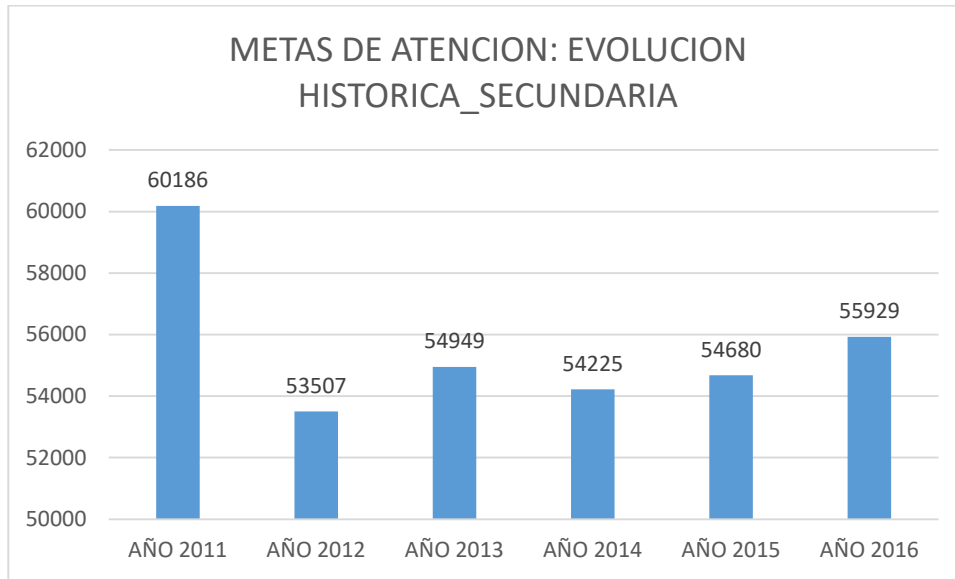


#### COMENTARIO:

En el año 2011 al 2012, en el nivel de primaria, de la Educación Básica Regular, se observa una disminución del 1%, en la matrícula de alumnos, como consecuencia del sinceramiento de la información estadística que tuvo como herramienta el aplicativo de SIAGIE, y al proceso de racionalización que se realizó en las instituciones educativas, del año 2012 al 2014 se observa una tendencia creciente en la matrícula de alumnos. Para el año lectivo 2016 se registró 69777 alumnos matriculados con un crecimiento de 1765 alumnos con respecto a la matrícula obtenida en el año 2015.

#### SECUNDARIA:

NIVEL	AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016
SECUNDARIA	60186	53507	54949	54225	54680	55929
%	18	16	16	16	16	17

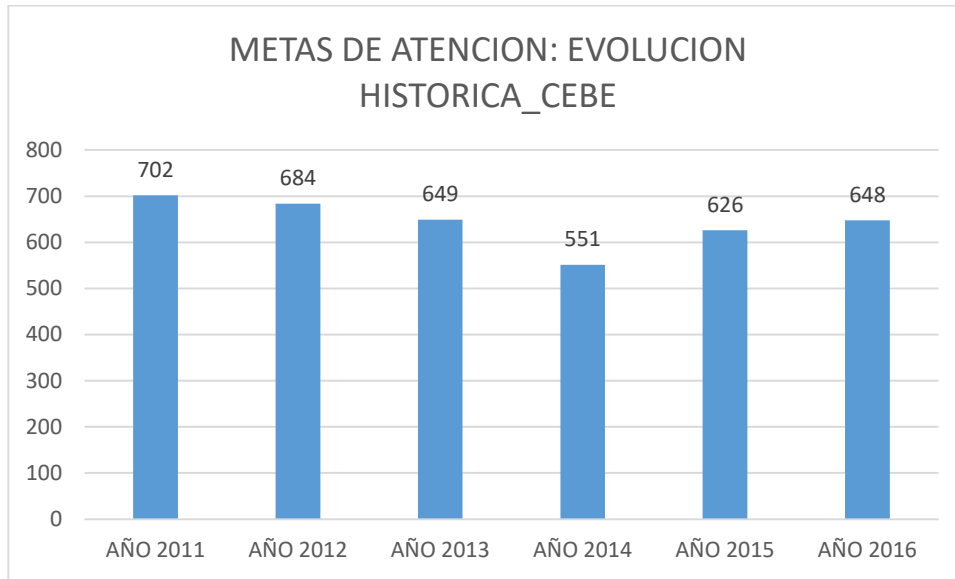


#### COMENTARIO:

En el año 2011 al 2012, en el nivel de secundaria, de la Educación Básica Regular, se observa una disminución del 2%, en la matrícula de alumnos, como consecuencia del sinceramiento de la información estadística que tuvo como herramienta el aplicativo de SIAGIE, y al proceso de racionalización que se realizó en las instituciones educativas, del año 2012 al 2013 se observa un ligero crecimiento en la matrícula de alumnos, manteniendo una tendencia constante en los años 2013, 2014 y 2015. Para el año lectivo 2016 se registró 55929 alumnos matriculados con un crecimiento de 1249 alumnos con respecto a la matrícula obtenida en el año 2015

#### **EDUCACION BASICA ESPECIAL**

NIVEL	AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016
<b>CEBE</b>	702	684	649	551	626	<b>648</b>
%	18	18	17	14	16	17

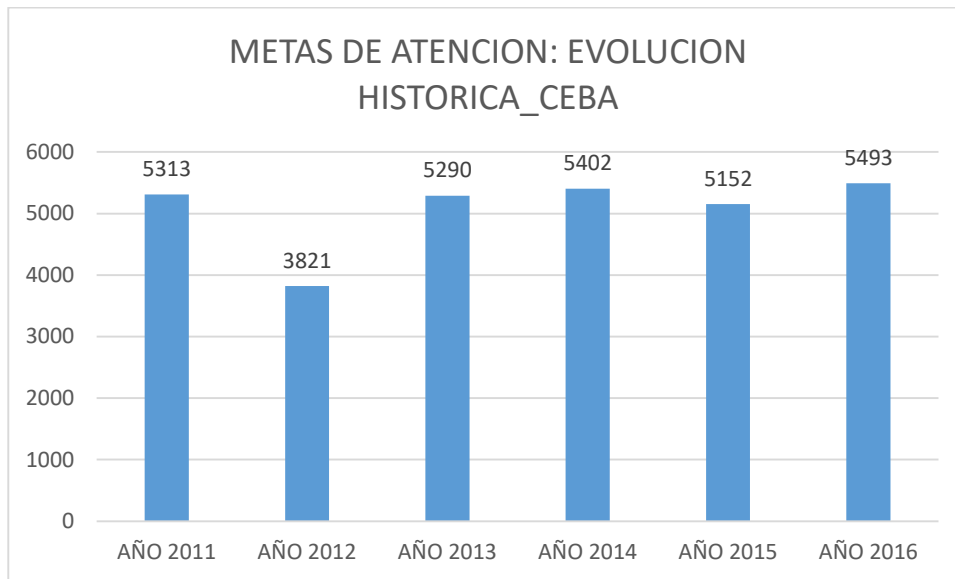


#### COMENTARIO:

En cuanto a la Educación Básica Especial dentro de la jurisdicción de la UGEL 04, se observa una tendencia decreciente en el año 2014, la matrícula de alumnos disminuye en un 3% con respecto al año 2013 y para el presente año 2016 hay un crecimiento de 1%. Se puede explicar que la disminución de la tasa de matrícula en los centros de Educación Básica Especial es como consecuencia de la aplicación de la política inclusiva, que señala que los estudiantes con discapacidad intelectual leve y moderada, así como los estudiantes con discapacidad sensorial (auditiva, visual y motora), deben ser atendidos en los diferentes niveles y modalidades del Sistema Educativo y solo la población con discapacidad severa y multidiscapacidad debe permanecer en esos Centros de Educación Básica especial

#### **EDUCACION BASICA ALTERNATIVA**

NIVEL	AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016
<b>CEBA</b>	5313	3821	5290	5402	5152	<b>5493</b>
%	17	13	17	18	17	18



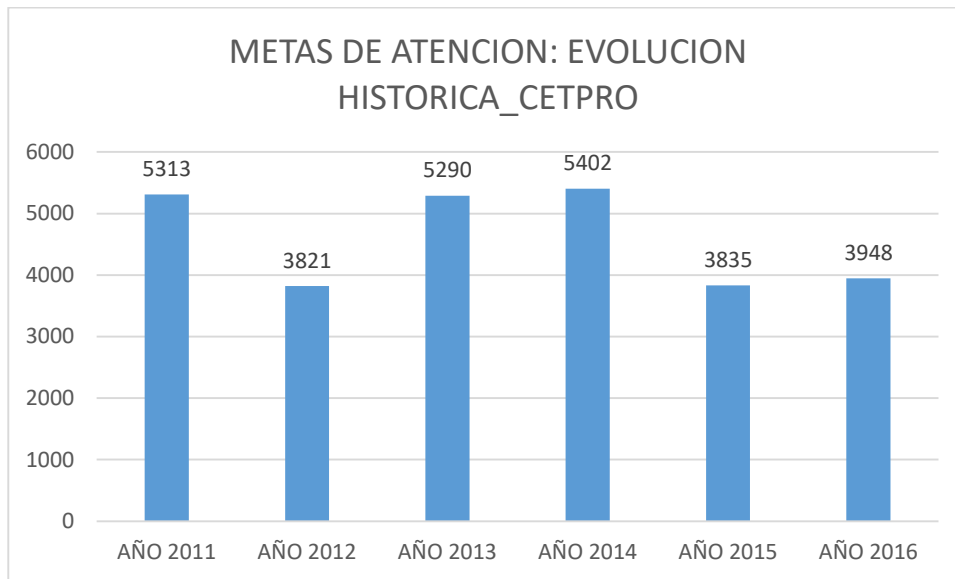
**COMENTARIO:**

La matrícula de alumnos en los Centros de Educación Básica Alternativa, es técnicamente constante salvo en el año 2012 donde se puede apreciar una baja captación de alumnos matriculados en un 6%. Para el año lectivo 2016 se observa una tendencia creciente, registrándose 55929 alumnos matriculados con un crecimiento de 341 alumnos con respecto a la matrícula obtenida en el año 2015

**CENTRO EDUCATIVO TECNICO PRODUCTIVA**

NIVEL	AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016
<b>CETPRO</b>	5313	3821	5290	5402	3835	<b>3948</b>
%	19	14	19	20	14	14





#### COMENTARIO:

La matrícula de alumnos en los Centros de Educación Técnico Productiva, en el año 2012 decreció en un 5% con respecto al año 2011, en el año 2013 la matrícula aumento en un 5% manteniéndose casi estable en el año 2014 con un ligero incremento de 1%, mientras que para el año 2015 la matrícula de alumnos disminuyo en 6%, Para el año lectivo 2016 se observa una tendencia creciente, registrándose 3948 alumnos matriculados con un crecimiento de 113 alumnos con respecto a la matrícula obtenida en el año 2015.