



PERU

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana



UGEL04

Actitud Renovada

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2017

ÁREA DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO 2017
EQUIPO DE ESTADÍSTICA Y MONITOREO

ANCÓN

SANTA ROSA

CARABAYLLO

PUENTE PIEDRA

COMAS



DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL 04

Medalith Graciela García Pardo

JEFE DEL ÁREA DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO

Martín R. Perinango Beltrán

EQUIPO DE ESTADÍSTICA Y MONITOREO

Milagros Hinostroza S.

Helen Vila S.

Richard Chiok C.

Víctor Navarro R.

Pedro Fonseca C.

PRESENTACION

La Dirección de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 04 Comas, a través del Área de Planificación y Presupuesto – Equipo de Estadística y Monitoreo, ha elaborado el “Boletín Estadístico - 2017” con el objetivo de difundir las cifras relacionadas al servicio educativo que se brinda en los distritos de nuestra jurisdicción que abarca: Comas, Carabaylo, Puente Piedra, Santa Rosa y Ancón.

El presente documento ha surgido con la única finalidad de generar un contenido moderno, estadístico y útil al público general; por ello, se detallan datos informativos de la matrícula por distrito, niveles, tipos de gestión y modalidades educativas, EBR (Educación Básica Regular) – EBE (Educación Básica Especial) – EBA (Educación Básica Alternativa) – CETPRO (Centro Técnico Productivo), asimismo; se presenta un comparativo histórico, lo cual permitirá conocer la realidad en cifras de los servicios que se brinda.

Cabe aclarar que los datos que se exponen tienen concordancia con la información que se reporta en ESCALE página oficial del Ministerio de Educación mediante el sistema Estadística on-line.

La intención de esta publicación es la de llegar a todos los ciudadanos; asimismo que los reportes estadísticos contribuyan como referencia a la toma de decisiones para seguir brindando un servicio educativo de calidad, contribuyendo en la formación integral de los estudiantes promoviendo la práctica de los valores éticos y morales, que generan el desarrollo de capacidades y actitudes.

MARTÍN R. PERINANGO BELTRÁN
JEFE DEL ÁREA DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO

IIEE – PÚBLICAS Y PRIVADAS

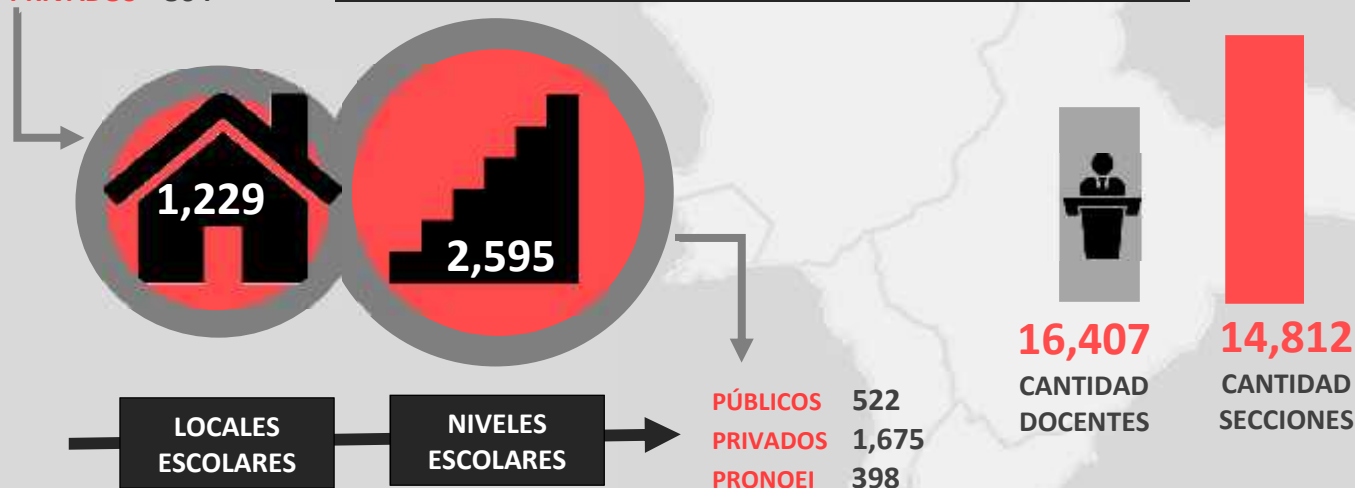
INCLUYE MODALIDADES Y PROGRAMAS

303,972.00
MATRÍCULA

CANTIDAD DE ESTUDIANTES A NIVEL DE IIEE PÚBLICAS Y PRIVADAS, INCLUYENDO PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS Y MODALIDADES – 2017.

PÚBLICOS 365

PRIVADOS 864



FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

IIEE – PÚBLICAS Y PRIVADAS POR DISTRITO

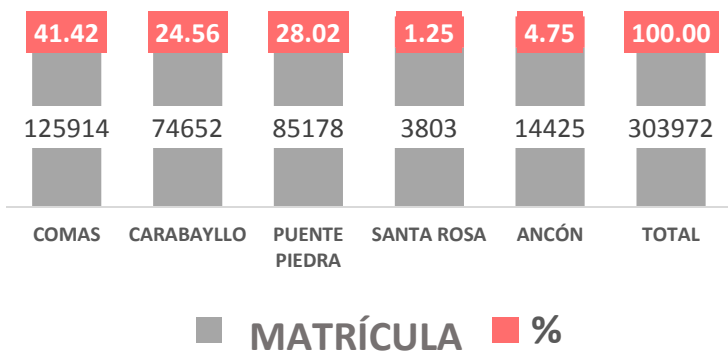
INCLUYE MODALIDADES Y PRONOEI

DISTRITO	MATRÍCULA	%	DOCENTES	%	SECCIONES	%	NIVELES ESCOLARES	%	LOCALES ESCOLARES	%
COMAS	125,914	41.42	6,909	42.11	6,075	41.01	997	38.42	508	41.33
CARABAYLLO	74,652	24.56	3,983	24.28	3,753	25.34	672	25.90	312	25.39
PUENTE PIEDRA	85,178	28.02	4,538	27.66	4,064	27.44	748	28.82	327	26.61
SANTA ROSA	3,803	1.25	227	1.38	213	1.44	51	1.97	23	1.87
ANCÓN	14,425	4.75	750	4.57	707	4.77	127	4.89	59	4.80
TOTAL	303,972	100.00	16,407	100.00	14,812	100.00	2,595	100.00	1,229	100.00

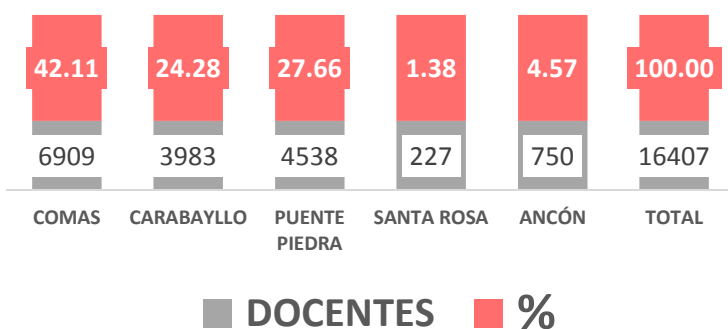
FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

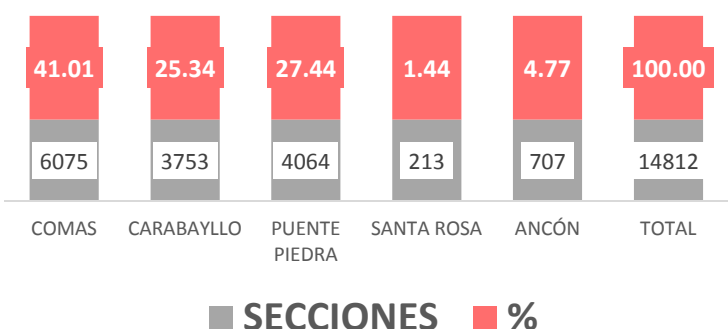
En el cuadro anterior se presenta un flujo interactivo de indicadores relacionados a Instituciones Educativas públicas y privadas que considera el % de matrícula, % de docentes, % de secciones, % de niveles escolares y % de locales escolares por distrito, evidenciando que a nivel de UGEL 04 se alberga dentro de sus 1,229 locales escolares una población general de 303,972 estudiantes y de donde se desprenderán datos relevantes que brindarán información pertinente para la toma de decisiones referente a la implementación de políticas y planes locales que respondan a una realidad concreta de una problemática determinada por un diagnóstico que permitirá conocer con mayor certeza cuales son los problemas que afectan a la población estudiantil de nuestra jurisdicción.



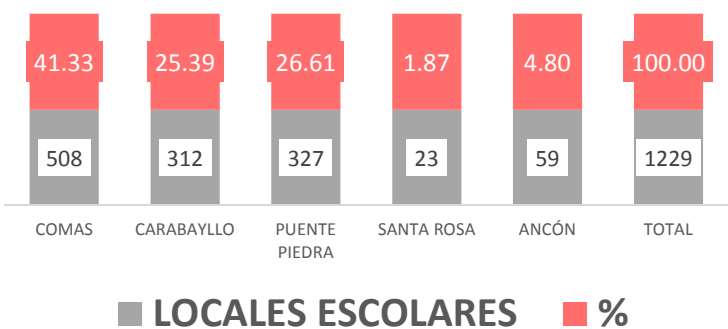
En el gráfico del indicador de % de matrícula se puede observar que el distrito de Comas alberga un 41.42 % estudiantes matriculados en las IIEE públicas y privadas, siendo el distrito con mayor población estudiantil debido a un crecimiento demográfico en los últimos años y manteniendo una geografía no tan accidentada y de fácil acceso que los demás distritos, siendo así el distrito de Santa Rosa con un 1.25% y Ancón con 4,75 % los distritos con menor % de población estudiantil.



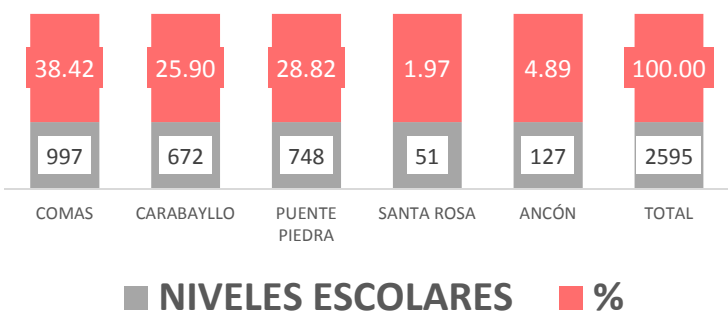
En el gráfico del indicador de % de docentes se puede analizar que el distrito de Comas es geográficamente amplio; asimismo, nos muestra una dimensión porcentual mayor a todos los otros distritos con un 42.11% de docentes que laboraron el año 2017.



En el gráfico del indicador de % de secciones la UGEL 04 durante el año 2017 ha logrado tener 16407 docentes y 14812 secciones con la finalidad de cumplir con éxito las sesiones pedagógicas programadas para la educación que queremos y nos merecemos en Lima Norte.



En el gráfico del indicador de % de locales escolares En la UGEL 04 se cuenta con 1229 locales escolares logrando Santa Rosa ser el distrito con menor cantidad de locales teniendo un 4.80%; asimismo, Comas es el distrito con 508 locales escolares implementados reflejando una tasa de 41.33%.

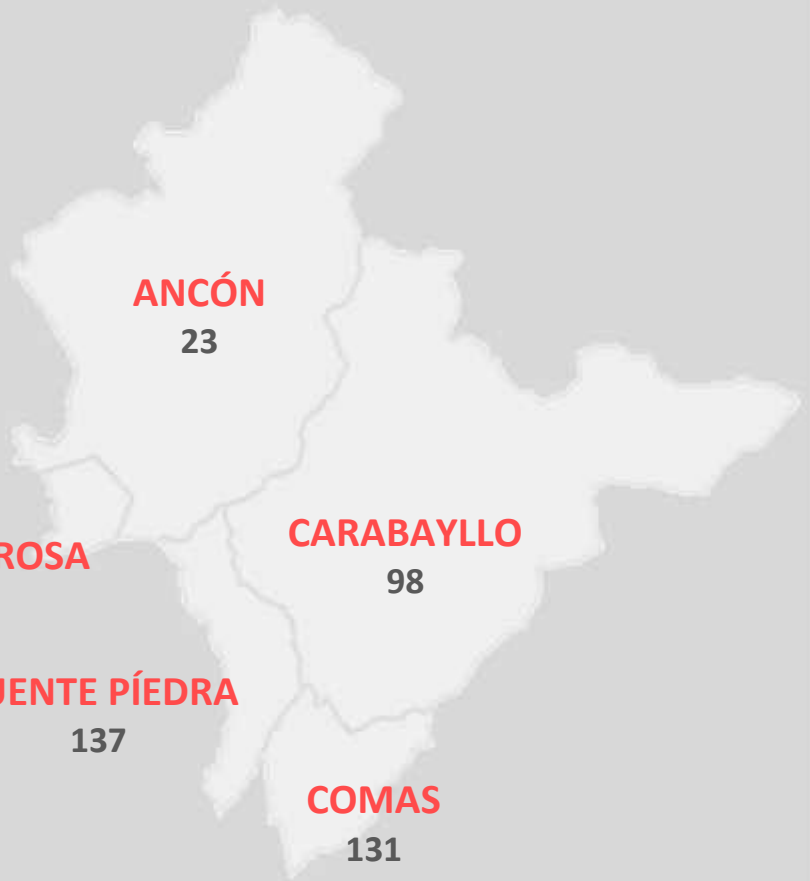


En el gráfico del indicador de % de niveles escolares Existen 2595 niveles escolares implementados en toda la jurisdicción de la UGEL 04, esto contribuye en brindar el servicio a los niños y niñas en etapa escolar logrando atender a 303,972.00 estudiantes matriculados incluyendo a los Programas No Escolarizados 2017.

PRONOEI

PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS

DISTRITO	PRONOEI	%	MATRÍCULA	%
COMAS	131	32.91	1,715	35.98
CARABAYLLO	98	24.62	1,092	22.91
PUENTE PIEDRA	137	34.42	1,645	34.52
SANTA ROSA	9	2.26	77	1.62
ANCÓN	23	5.78	237	4.97
TOTAL	398	100.00	4,766	100.00



Referente a los PRONOEI se puede observar el mayor % de estudiantes oscila en los distritos de Comas con un 35.98 % Puente Piedra con un 34.5% esta información hace referencia a una necesidad de creación de escuelas con el nivel Inicial.

FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

IIEE – PÚBLICAS POR DISTRITO (Matrícula, docentes, secciones, niveles y locales escolares)

INCLUYE MODALIDADES Y PROGRAMAS

DISTRITO	MATRÍCULA	%	DOCENTES	%	SECCIONES	%	NIVELES ESCOLARES	%	LOCALES ESCOLARES	%
COMAS	73,366	42.74	3,348	45.22	2,762	42.68	334	36.30	140	38.36
CARABAYLLO	37,738	21.99	1,547	20.89	1,445	22.33	214	23.26	86	23.56
PUENTE PIEDRA	47,714	27.80	1,963	26.51	1,765	27.28	285	30.98	107	29.32
SANTA ROSA	2,095	1.22	85	1.15	92	1.42	25	2.72	7	1.92
ANCÓN	10,731	6.25	461	6.23	407	6.29	62	6.74	25	6.85
TOTAL	171,644	100.00	7,404	100.00	6,471	100.00	920	100.00	365	100.00

FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

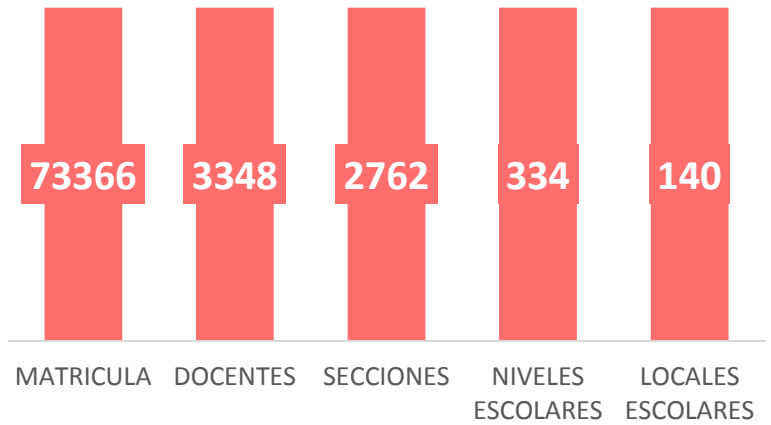
Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

En el cuadro anterior se presenta un flujo interactivo de indicadores relacionados entre sí de las Instituciones Educativas públicas de la UGEL 04 que considera el % de matrícula, % de docentes, % de secciones, % de niveles escolares y % de locales escolares por distrito, evidenciando que a nivel de escuelas públicas el distrito de Comas cuenta con una población de 73,366 estudiantes, reflejando un 42.74 % de donde se desprenderán datos relevantes que brindarán información pertinente para la toma de decisiones y así generar estrategias e implementar acciones para la mejora del servicio y calidad educativa.

COMAS



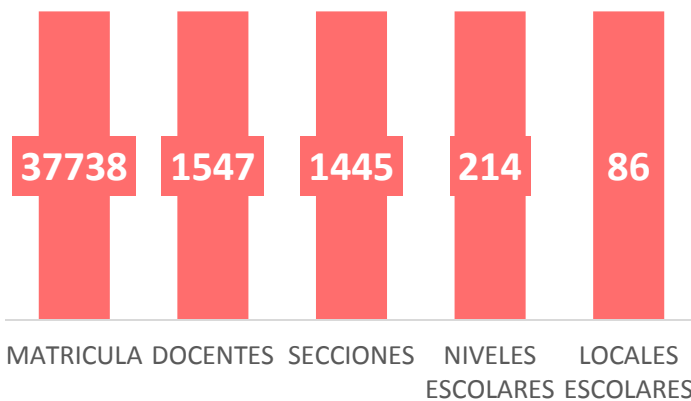
DISTRITO COMAS



FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo.

DISTRITO CARABAYLLO



FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

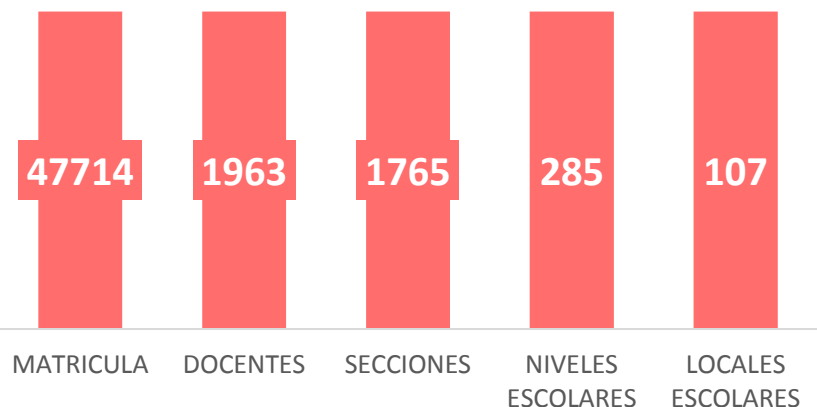
CARABAYLLO



PUENTE PIEDRA



DISTRITO PUENTE PIEDRA



FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

DISTRITO SANTA ROSA

SANTA ROSA



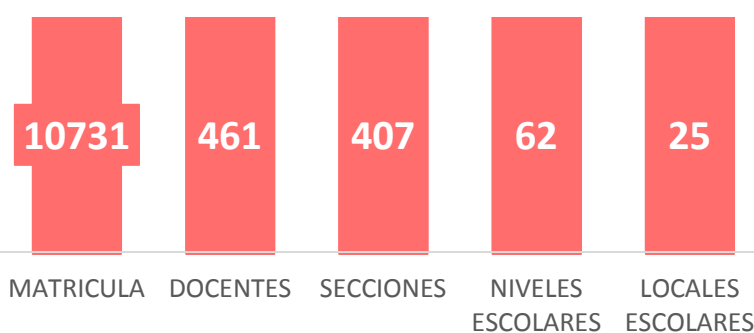
FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo



ANCÓN

DISTRITO ANCÓN



FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

IIEE – PÚBLICAS NIVELES ESCOLARES

NIVELES	COMAS	%	CARABAYLLO	%	PUENTE PIEDRA	%	SANTA ROSA	%	ANCÓN	%
INICIAL - JARDÍN	52	25.62	48	41.38	2	1.35	7	43.75	13	33.33
INICIAL CUNA	13	6.40	7	6.03	58	39.19	0	0.00	0	0.00
PRIMARIA	65	32.02	33	28.45	41	27.70	6	37.50	12	30.77
SECUNDARIA	42	20.69	19	16.38	31	20.95	3	18.75	7	17.95
BÁSICA ALTER. AVANZADO	11	5.42	2	1.72	4	2.70	0	0.00	3	7.69
BÁSICA ALTER. INICIAL INTER.	5	2.46	2	1.72	3	2.03	0	0.00	1	2.56
BÁSICA ESPECIAL (PRITE)	1	0.49	0	0.000	0	0.000	0	0.00	0	0.00
BÁSICA ESPECIAL INICAL	3	1.48	2	1.72	3	2.03	0	0.00	0	0.00
BÁSICA ESPECIAL PRIMARIA	3	1.48	2	1.72	4	2.70	0	0.00	1	2.56
CETPRO	8	3.94	1	0.86	2	1.35	0	0.00	2	5.13
TOTAL	203	100.00	116	100.00	148	100.0	16	100.00	39	100.00

FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

En el cuadro anterior se presenta la cantidad de Niveles Escolares que atienden las Instituciones Educativas Públicas por distrito de la jurisdicción de la UGEL 04 permitiendo conocer la cantidad exacta de niveles escolares y modalidades existentes evidenciando que el distrito de Comas cuenta con 203 niveles escolares y en donde el Nivel de Educación Primaria predomina con un 32 %.

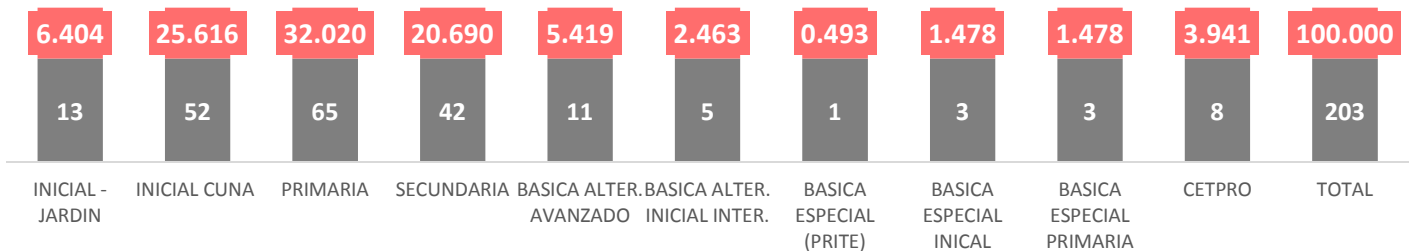
COMAS

El distrito de Comas es el cuarto distrito más poblado del Perú; asimismo, la población escolar es 73,366 estudiantes y de acuerdo a los niveles escolares registrados en inicial, primaria y secundaria existe una tasa ascendente referente a la población estudiantil, demostrando que tiene un gran % de usuarios en etapa escolar, siendo el nivel de primaria aquel con mayor % de demanda escolar, logrando existir 65 niveles escolares reflejados en un 32% de necesidad.

NIVELES	CANTIDAD	%
INICIAL - JARDÍN	13	6.40
INICIAL CUNA	52	25.62
PRIMARIA	65	32.02
SECUNDARIA	42	20.69
BÁSICA ALTER. AVANZADO	11	5.42
BÁSICA ALTER. INICIAL INTER.	5	2.46
BÁSICA ESPECIAL (PRITE)	1	0.49
BÁSICA ESPECIAL INICAL	3	1.48
BÁSICA ESPECIAL PRIMARIA	3	1.48
CETPRO	8	3.94
TOTAL	203	100.00

NIVELES ESCOLARES

■ CANTIDAD ■ %



FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

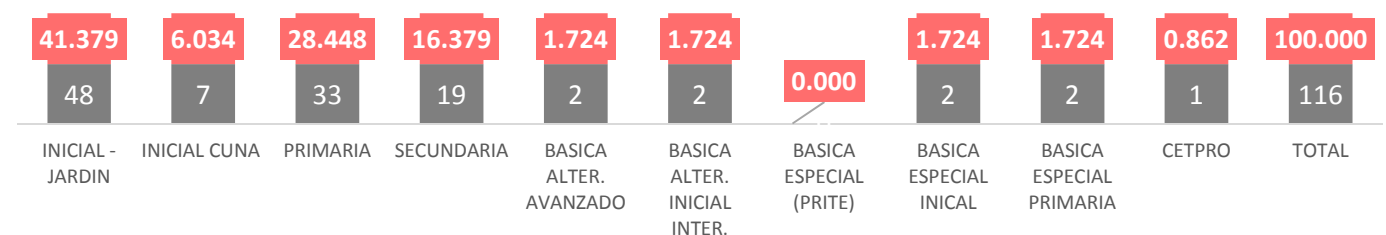
CARABAYLLO

El distrito de Carabayllo es el más extenso de los 43 distritos de la provincia de Lima, registrando una cantidad de 116 niveles registrados en el año 2017, logrando diferenciar el nivel Inicial – Jardín con un porcentaje de 41.38%.

NIVELES	CANTIDAD	%
INICIAL - JARDÍN	48	41.38
INICIAL CUNA	7	6.03
PRIMARIA	33	28.45
SECUNDARIA	19	16.38
BÁSICA ALTER. AVANZADO	2	1.72
BÁSICA ALTER. INICIAL INTER.	2	1.72
BÁSICA ESPECIAL (PRITE)	0	0.00
BÁSICA ESPECIAL INICAL	2	1.72
BÁSICA ESPECIAL PRIMARIA	2	1.72
CETPRO	1	0.86
TOTAL	116	100.00

NIVELES ESCOLARES

■ CANTIDAD ■ %



FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

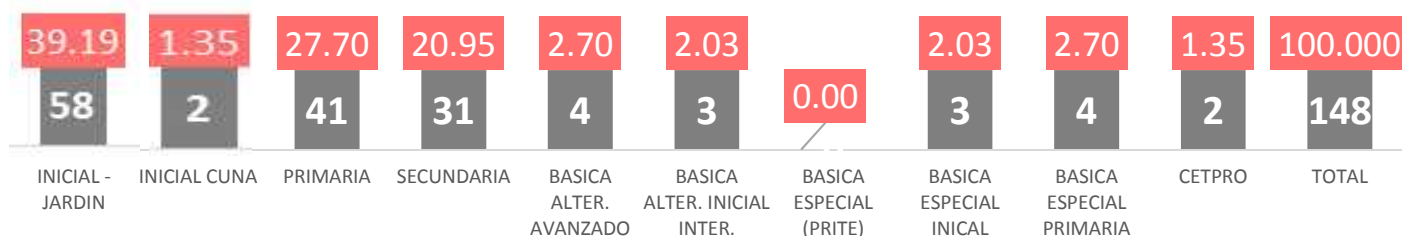
PUENTE PIEDRA

El distrito de Puente Piedra tiene una población joven y emprendedora; y nos muestra que su población en etapa escolar oscila entre los niveles de Inicial – Primaria y Secundaria; logrando evidenciar un alto porcentaje en el nivel de inicial con un 39.19% de demanda escolar en el nivel.

NIVELES	CANTIDAD	%
INICIAL - JARDÍN	58	39.19
INICIAL CUNA	2	1.35
PRIMARIA	41	27.70
SECUNDARIA	31	20.95
BÁSICA ALTER. AVANZADO	4	2.70
BÁSICA ALTER. INICIAL INTER.	3	2.03
BÁSICA ESPECIAL (PRITE)	0	0.00
BÁSICA ESPECIAL INICAL	3	2.03
BÁSICA ESPECIAL PRIMARIA	4	2.70
CETPRO	2	1.35
TOTAL	148	100.00

NIVELES ESCOLARES

■ CANTIDAD ■ %



FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

NIVELES	CANTIDAD	%
INICIAL - JARDÍN	7	43.75
INICIAL CUNA	0	0.00
PRIMARIA	6	37.50
SECUNDARIA	3	18.75
BÁSICA ALTER. AVANZADO	0	0.00
BÁSICA ALTER. INICIAL INTER.	0	0.00
BÁSICA ESPECIAL (PRITE)	0	0.00
BÁSICA ESPECIAL INICAL	0	0.00
BÁSICA ESPECIAL PRIMARIA	0	0.00
CETPRO	0	0.00
TOTAL	16	100.00

SANTA ROSA

Santa Rosa, alberga en su ámbito una variada comunidad teniendo un perfil urbano moderno, eficiente y eficaz. Su población en etapa escolar nos muestra un parcial avance año tras año; y en el año 2017 el gráfico siguiente nos evidencia la existencia de 7 niveles de Inicial, 6 niveles de primaria y 3 niveles secundaria.

NIVELES ESCOLARES

■ CANTIDAD ■ %



FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

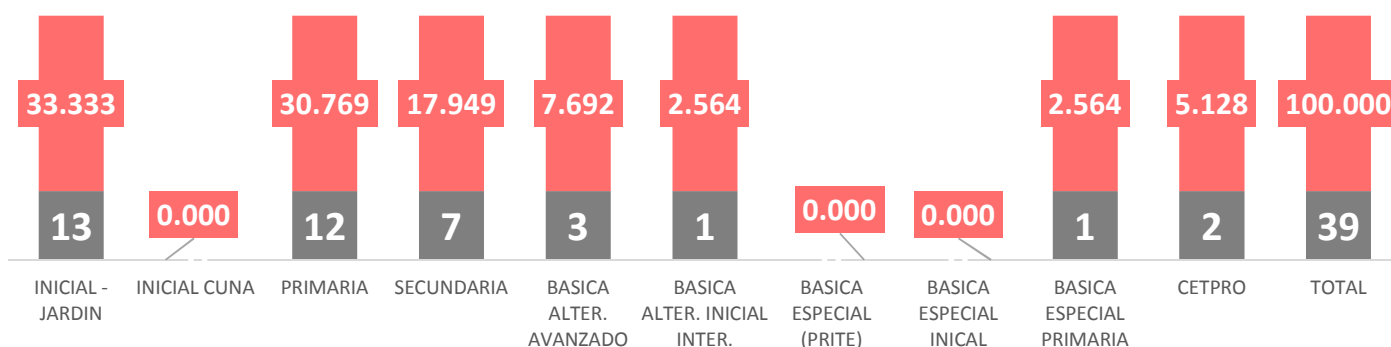
Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

NIVELES	CANTIDAD	%
INICIAL - JARDÍN	13	33.33
INICIAL CUNA	0	0.00
PRIMARIA	12	30.77
SECUNDARIA	7	17.95
BÁSICA ALTER. AVANZADO	3	7.69
BÁSICA ALTER. INICIAL INTER.	1	2.56
BÁSICA ESPECIAL (PRITE)	0	0.00
BÁSICA ESPECIAL INICAL	0	0.00
BÁSICA ESPECIAL PRIMARIA	1	2.56
CETPRO	2	5.13
TOTAL	39	100.00

Ancón es un distrito turístico y recreativo de Lima Norte, con una población dinámica y eficiente, logrando registrar en el 2017 en sus Instituciones Educativas 39 niveles escolares de los cuales 13 pertenecen al nivel Inicial, 12 al nivel primaria y 7 al nivel secundaria reflejando en el nivel inicial un mayor porcentaje de demanda de atención de población estudiantil.

NIVELES ESCOLARES

■ CANTIDAD ■ %



FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

IIIE – PRIVADAS POR DISTRITO (Matrícula, docentes, secciones, niveles y locales escolares)

DISTRITO	MATRÍCULA	%	DOCENTES	%	SECCIONES	%	NIVELES ESCOLARES	%	LOCALES ESCOLARES	%
COMAS	52,548	39.71	3561	39.55	3313	39.72	663	39.58	369	42.71
CARABAYLLO	36,914	27.90	2436	27.06	2308	27.67	458	27.34	225	26.04
PUENTE PIEDRA	37,464	28.31	2575	28.60	2299	27.56	463	27.64	220	25.46
SANTA ROSA	1,708	1.29	142	1.58	121	1.45	26	1.55	16	1.85
ANCÓN	3694	2.79	289	3.21	300	3.60	65	3.88	34	3.94
TOTAL	132,328	100.00	9,003	100.00	8,341	100.00	1,675	100.00	864	100.00

FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

ANCÓN

MATRÍCULA	3,694
DOCENTES	289
SECCIONES	300
NIVELES ESCOLARES	65
LOCALES ESCOLARES	34

CARABAYLLO

MATRÍCULA	36,914
DOCENTES	2,436
SECCIONES	2,308
NIVELES ESCOLARES	458
LOCALES ESCOLARES	225

SANTA ROSA

MATRÍCULA	1,708
DOCENTES	142
SECCIONES	121
NIVELES ESCOLARES	26
LOCALES ESCOLARES	16

PUENTE PIEDRA

MATRÍCULA	37,464
DOCENTES	2,575
SECCIONES	2299
NIVELES ESCOLARES	463
LOCALES ESCOLARES	220

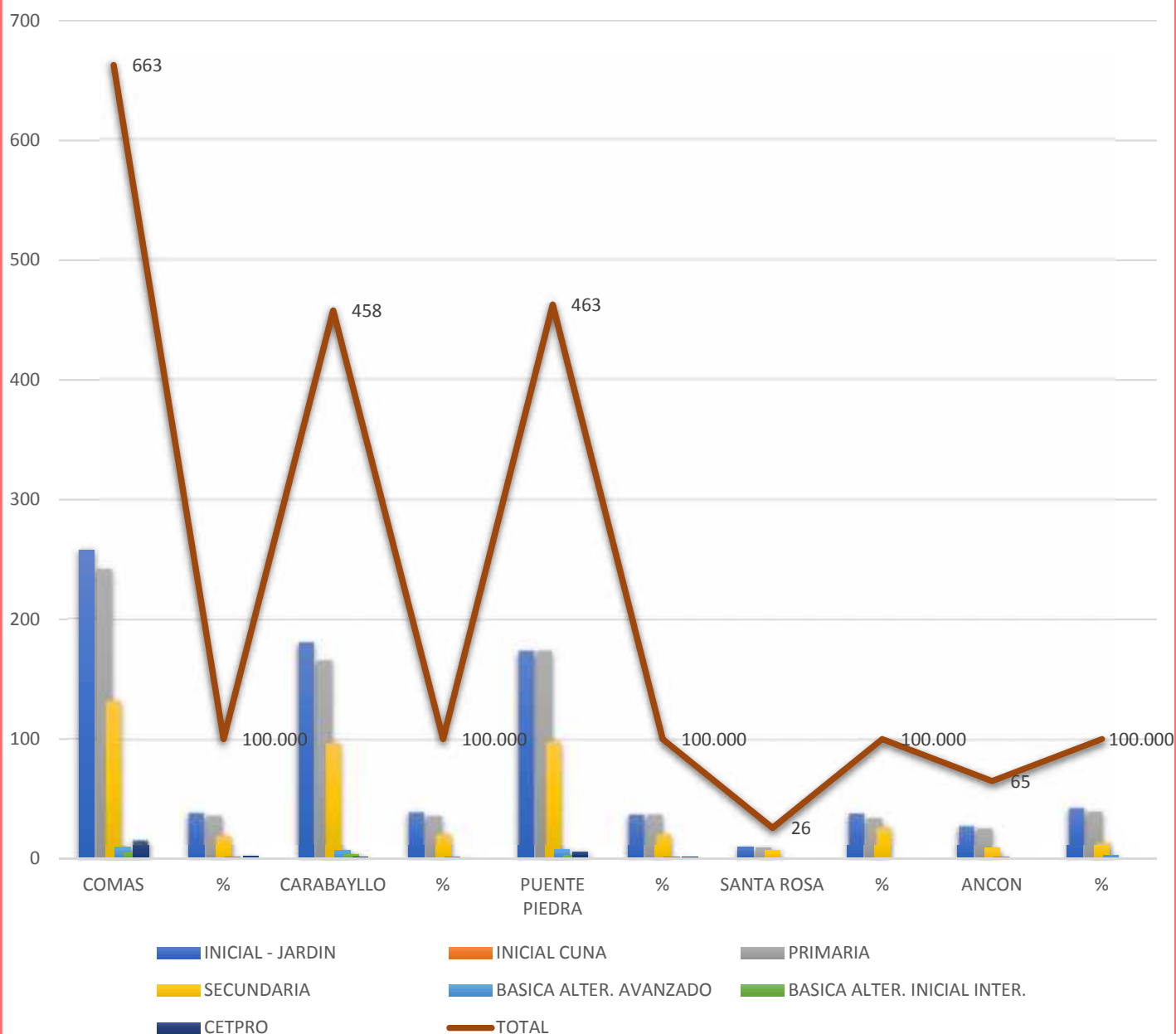
COMAS

MATRÍCULA	52,548
DOCENTES	3,561
SECCIONES	3,313
NIVELES ESCOLARES	663
LOCALES ESCOLARES	369

IIEE – PRIVADAS POR NIVELES

NIVELES	COMAS	%	CARABAYLLO	%	PUENTE PIEDRA	%	SANTA ROSA	%	ANCÓN	%
INICIAL - JARDÍN	258	38.91	181	39.52	174	37.58	10	38.46	28	43.08
INICIAL CUNA	0	0.00	1	0.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00
PRIMARIA	242	36.50	166	36.24	174	37.58	9	34.62	26	40.00
SECUNDARIA	132	19.91	97	21.18	98	21.17	7	26.92	9	13.85
BÁSICA ALTER. AVANZADO	10	1.51	7	1.53	8	1.73	0	0.00	2	3.08
BÁSICA ALTER. INICIAL INTER.	5	0.75	4	0.87	3	0.65	0	0.00	0	0.00
CETPRO	16	2.41	2	0.44	6	1.30	0	0.00	0	0.00
TOTAL	663	100.00	458	100.00	463	100.00	26	100.00	65	100.00

NIVELES ESCOLARES

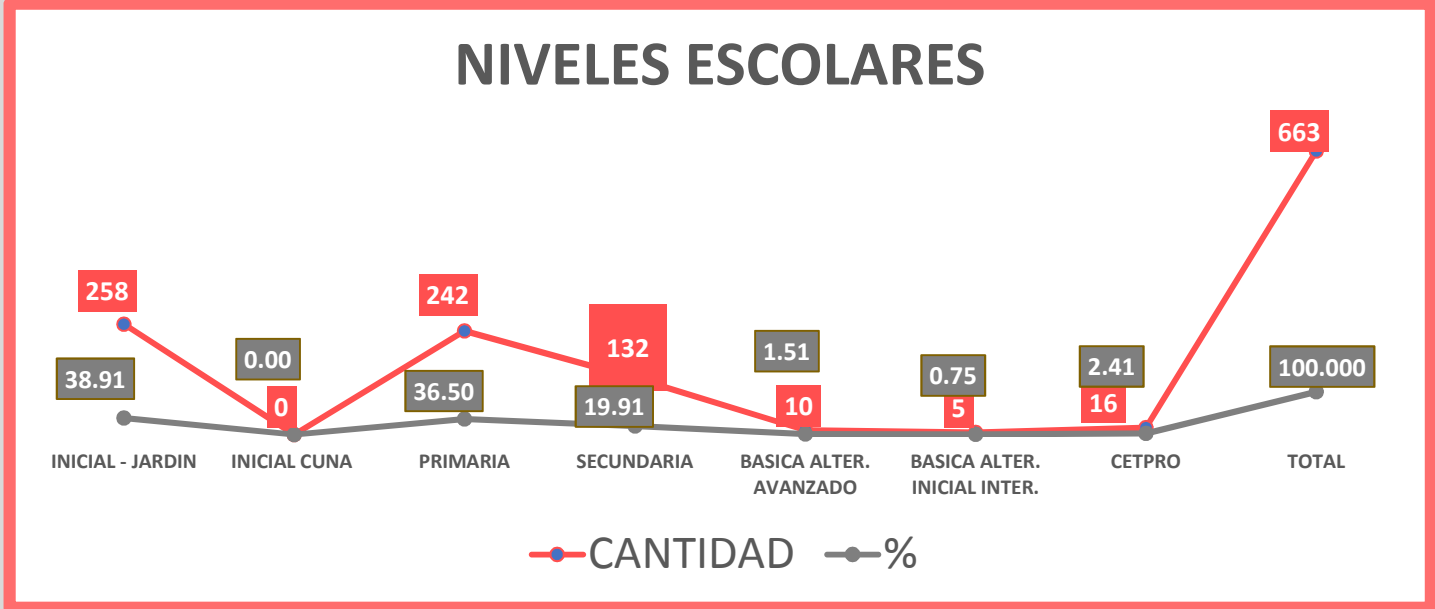


FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

NIVELES	CANTIDAD	%
INICIAL - JARDÍN	258	38.91
INICIAL CUNA	0	0.00
PRIMARIA	242	36.50
SECUNDARIA	132	19.91
BÁSICA ALTER. AVANZADO	10	1.51
BÁSICA ALTER. INICIAL INTER.	5	0.75
CETPRO	16	2.41
TOTAL	663	100.000

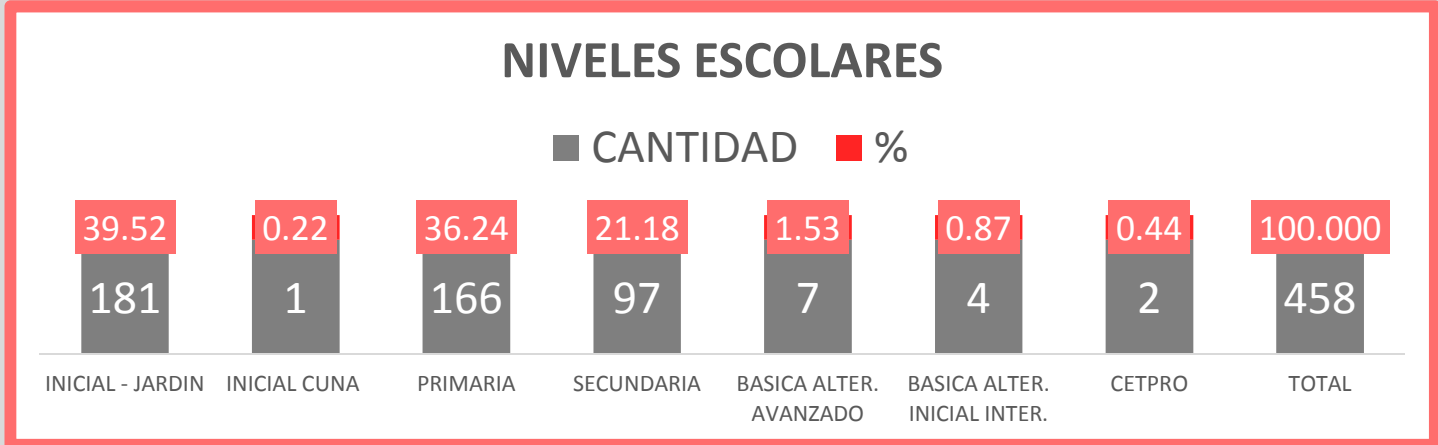
COMAS



FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017
Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

NIVELES	CANTIDAD	%
INICIAL - JARDÍN	181	39.52
INICIAL CUNA	1	0.22
PRIMARIA	166	36.24
SECUNDARIA	97	21.18
BÁSICA ALTER. AVANZADO	7	1.53
BÁSICA ALTER. INICIAL INTER.	4	0.87
CETPRO	2	0.44
TOTAL	458	100.000

CARABAYLLO



FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017
Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

NIVELES	CANTIDAD	%
INICIAL - JARDÍN	174	37.58
INICIAL CUNA	0	0.00
PRIMARIA	174	37.58
SECUNDARIA	98	21.17
BÁSICA ALTER. AVANZADO	8	1.73
BÁSICA ALTER. INICIAL INTER.	3	0.65
CETPRO	6	1.30
TOTAL	463	100.00

PUENTE PIEDRA

NIVELES ESCOLARES

■ CANTIDAD — %



FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

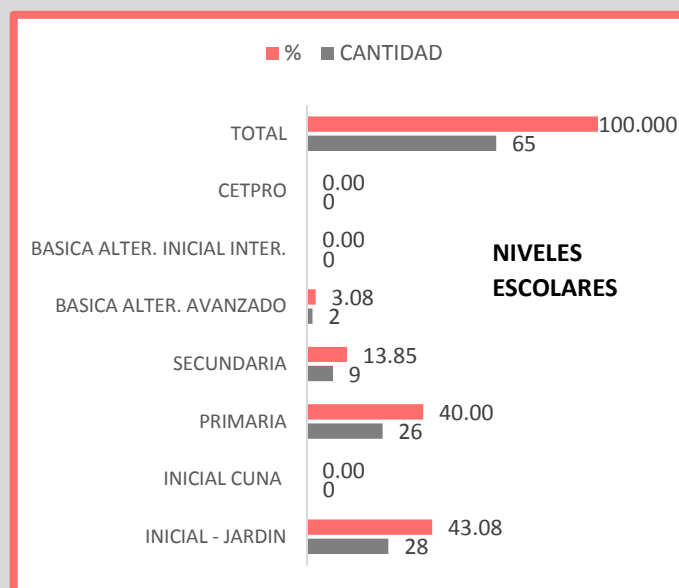
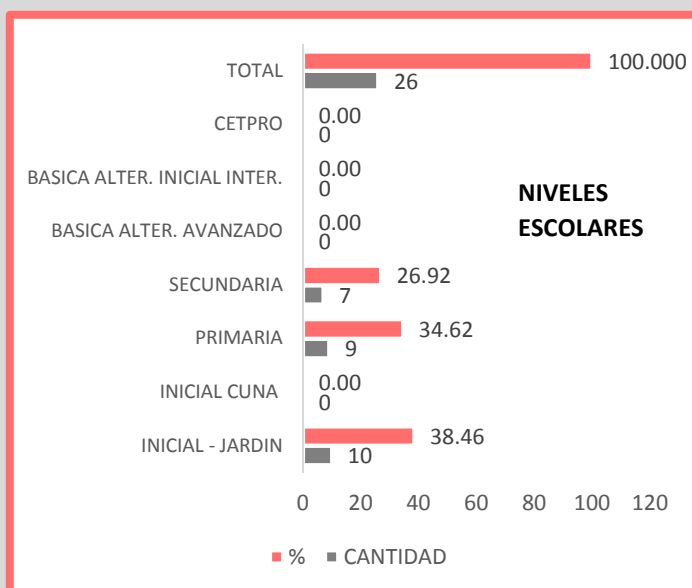
Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

SANTA ROSA

NIVELES	CANTIDAD	%
INICIAL - JARDÍN	10	38.46
INICIAL CUNA	0	0.00
PRIMARIA	9	34.62
SECUNDARIA	7	26.92
BÁSICA ALTER. AVANZADO	0	0.00
BÁSICA ALTER. INICIAL INTER.	0	0.00
CETPRO	0	0.00
TOTAL	26	100.00

ANCÓN

NIVELES	CANTIDAD	%
INICIAL - JARDÍN	28	43.08
INICIAL CUNA	0	0.00
PRIMARIA	26	40.00
SECUNDARIA	9	13.85
BÁSICA ALTER. AVANZADO	2	3.08
BÁSICA ALTER. INICIAL INTER.	0	0.00
CETPRO	0	0.00
TOTAL	65	100.00

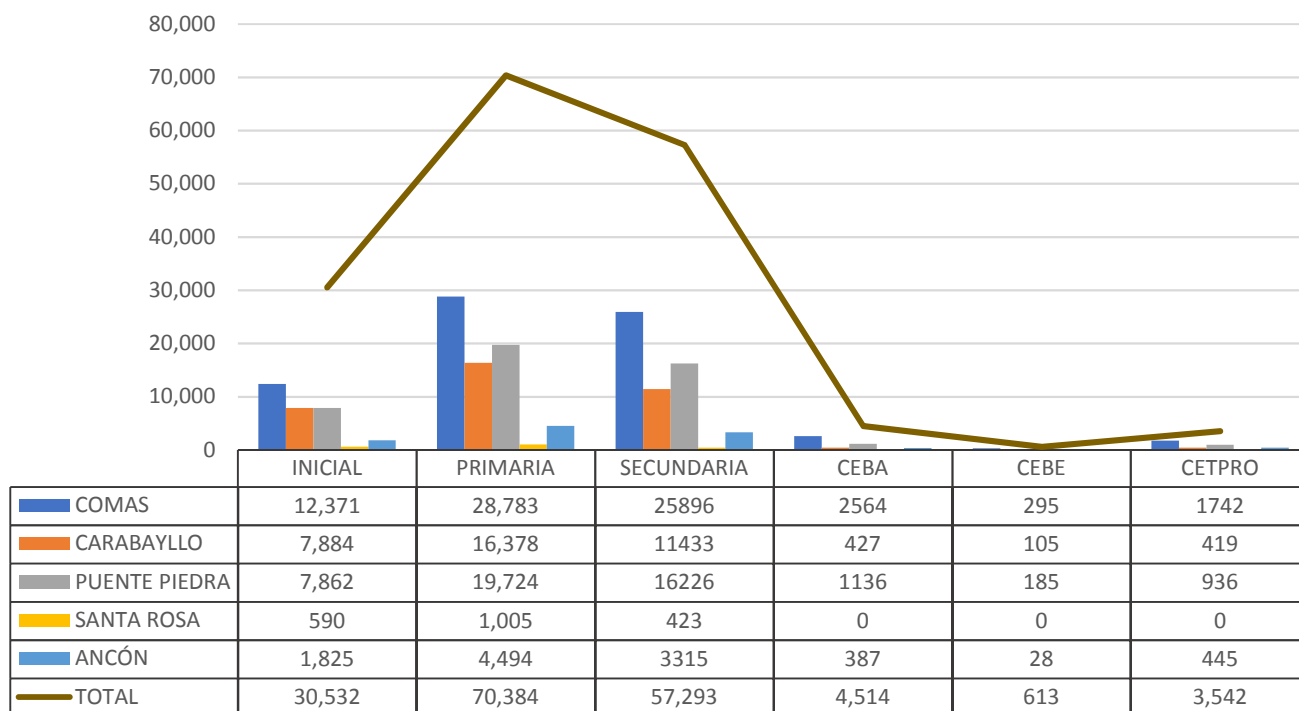


FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

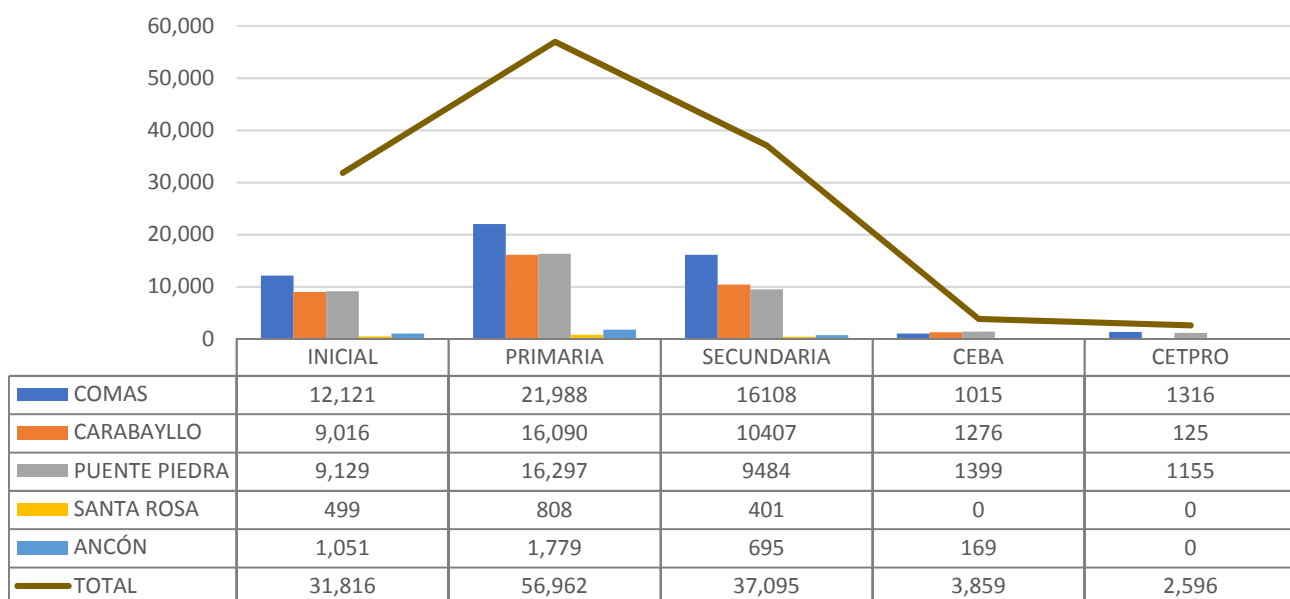
MATRÍCULA – IIEE POR NIVELES Y DISTRITOS - PÚBLICOS

CANTIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR DISTRITO Y POR NIVEL ESCOLAR



MATRÍCULA – IIEE POR NIVELES Y DISTRITOS - PRIVADOS

CANTIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR DISTRITO Y POR NIVEL ESCOLAR



FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

HISTÓRICO DE MATRÍCULA – IIEE - PÚBLICAS - EBR

EBR	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	TOTAL
MATRÍCULA	153,319	142,112	145,959	147,597	149,775	154,968	158,209	1,051,939
%	14.57	13.51	13.88	14.03	14.24	14.73	15.04	100.00



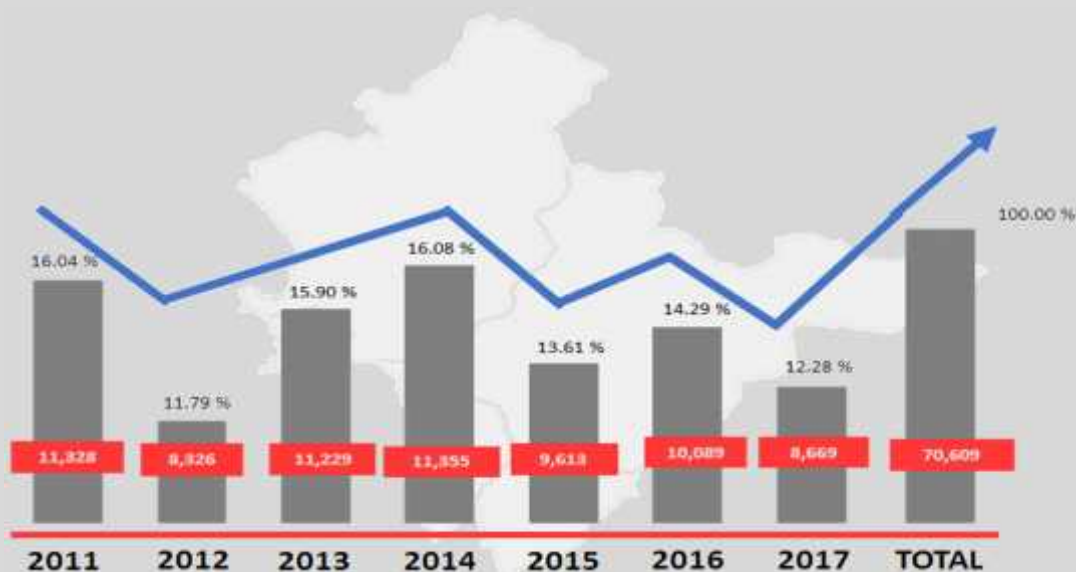
Este análisis estadístico describe el avance histórico del 2011 al 2017; por ello, se observa una varianza minoritaria en el año 2011 del 1.06%; sin embargo, el desplazamiento creciente año tras año es del 2012 al 2017.

FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

HISTÓRICO DE MATRÍCULA – IIEE - PÚBLICAS - MODALIDADES

MODALIDADES	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	TOTAL
MATRÍCULA	11,328	8,326	11,229	11,355	9,613	10,089	8,669	70,609
%	16.04	11.79	15.90	16.08	13.61	14.29	12.28	100.00



Las matrículas por modalidades reflejan una frecuencia variable, la particularidad de esta frecuencia nos muestra, dos picos ascendentes que reflejan un gran porcentaje de matriculados por modalidad, el año 2011 con 11,328 matriculados y el año 2014 con 11,355 matriculados. Los gráficos reflejan una mínima correlación entre el 2011 al 2017; asimismo, una variante creciente entre el 2013 al 2014.

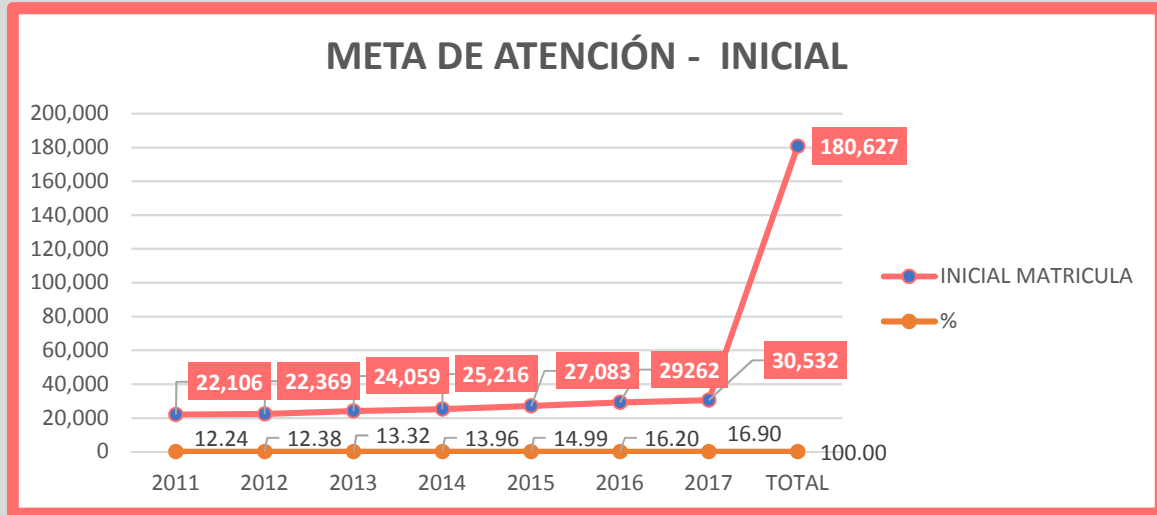
FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

HISTÓRICO DE MATRÍCULA – IIEE - PÚBLICAS POR NIVELES

NIVEL INICIAL

NIVEL	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	TOTAL
INICIAL	22,106	22,369	24,059	25,216	27,083	29,262	30,532	180,627
%	12.24	12.38	13.32	13.96	14.99	16.20	16.90	100.00



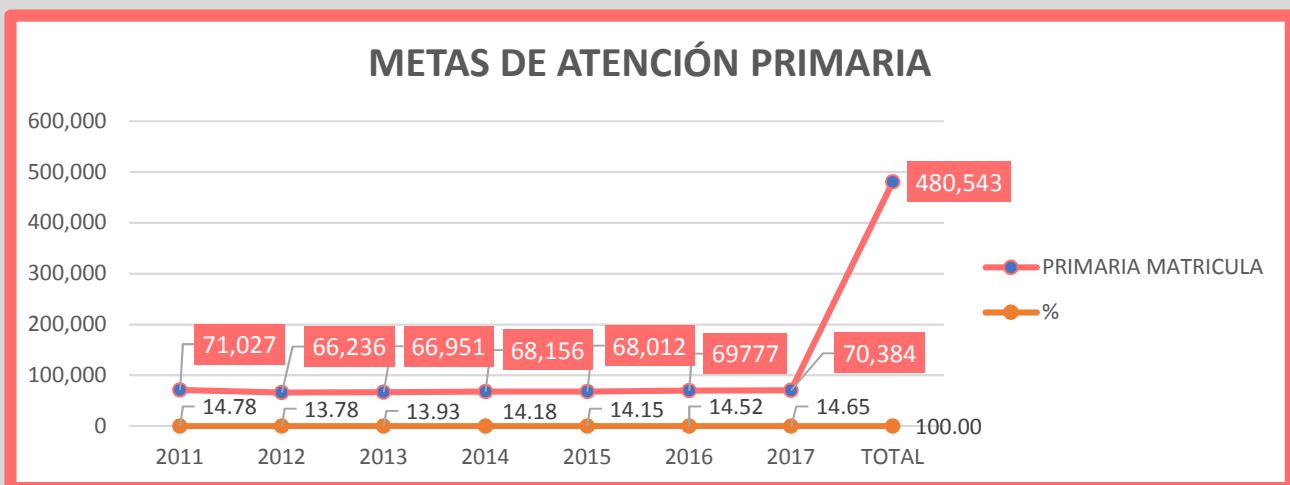
El registro histórico de matrícula por nivel Inicial nos muestra una frecuencia creciente a partir del 2011 al 2017 teniendo un promedio del incremento del 1% entre cada año. Se observa un incremento latente desde el 2014 al 2017 evidenciando una variación ascendente.

FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

NIVEL PRIMARIA

NIVEL	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	TOTAL
PRIMARIA	71,027	66,236	66,951	68,156	68,012	69,777	70,384	480,543
%	14.78	13.78	13.93	14.18	14.15	14.52	14.65	100.00



Está cuadro refleja en el desarrollo histórico del 2011 al 2017, según el nivel primaria una creciente moderada.

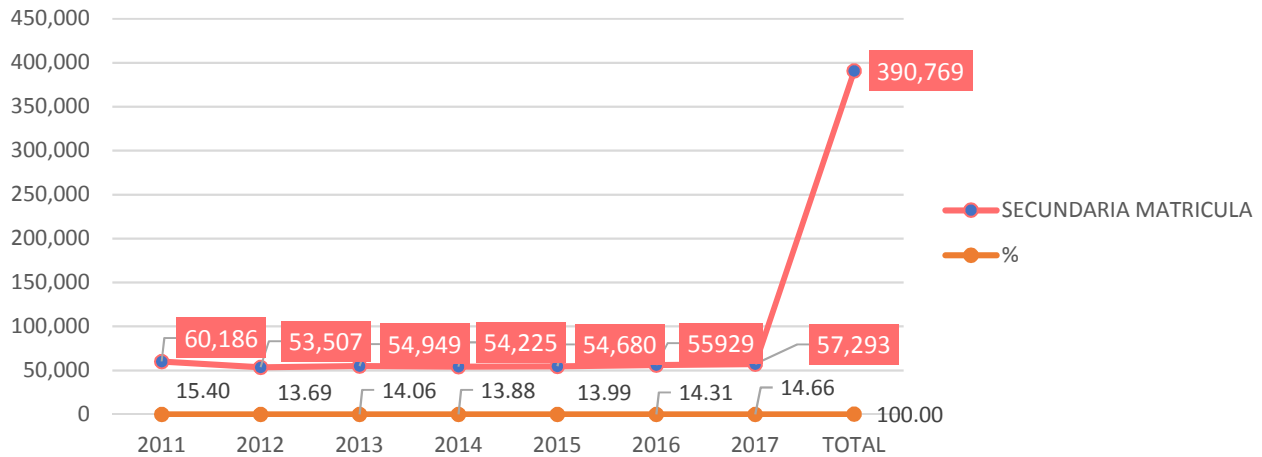
FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

NIVEL SECUNDARIA

NIVEL	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	TOTAL
SECUNDARIA	60,186	53,507	54,949	54,225	54,680	55,929	57,293	390,769
%	15.40	13.69	14.06	13.88	13.99	14.31	14.66	100.00

METAS DE ATENCIÓN SECUNDARIA



Existe una correlación significativa del 2012 al 2017 con un incremento del 1% anualmente; sin embargo, en el año 2011 se observa que existió un incremento del 15.40; mayor a años posteriores.

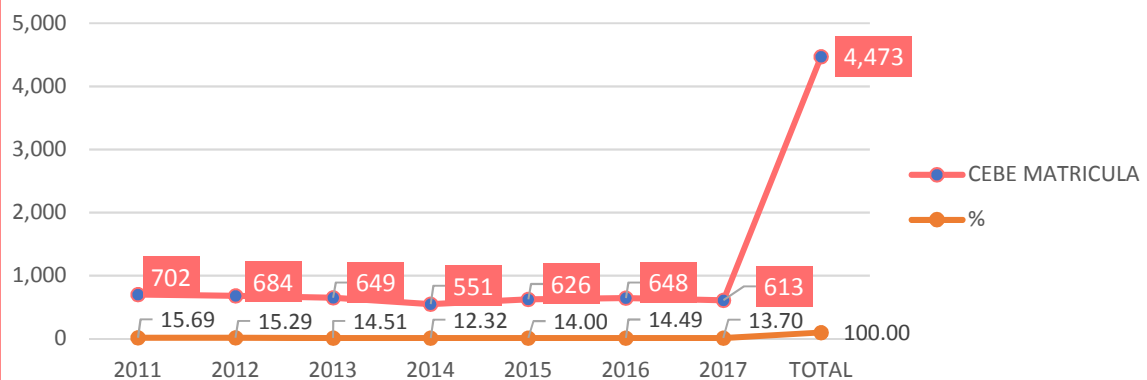
FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

MODALIDAD CEBE

NIVEL	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	TOTAL
CEBE	702	684	649	551	626	648	613	4,473
%	15.69	15.29	14.51	12.32	14.00	14.49	13.70	100.00

METAS DE ATENCIÓN - CEBE



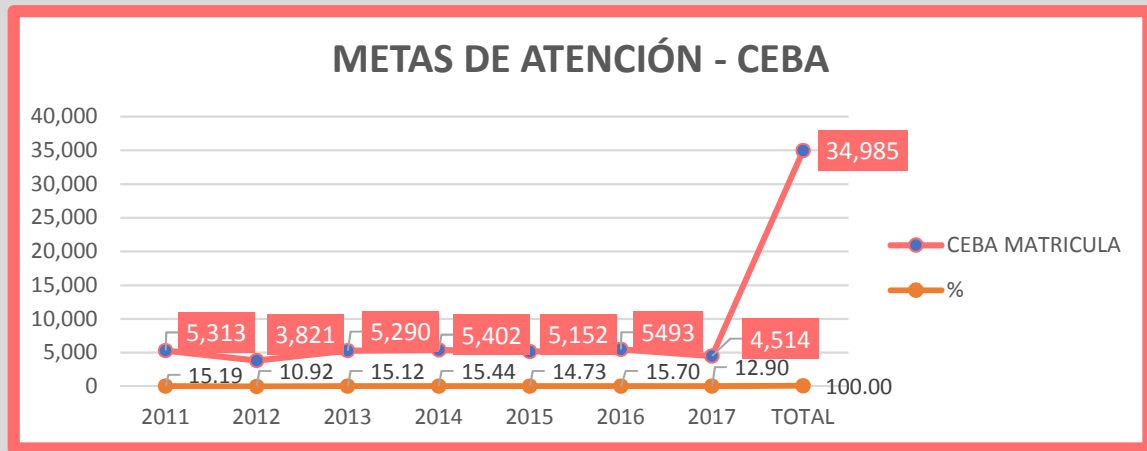
La modalidad CEBE nos muestra una particularidad decreciente año tras año; logrando tener una diferenciación por cantidad de matriculado y a nivel porcentual; reflejando así que en el año 2011 con 15,69 y en el año 2016 un incremento de 14.49.

FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

MODALIDAD CEBA

NIVEL	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	TOTAL
CEBA	5,313	3,821	5,290	5,402	5,152	5,493	4,514	34,985
%	15.19	10.92	15.12	15.44	14.73	15.70	12.90	100.00



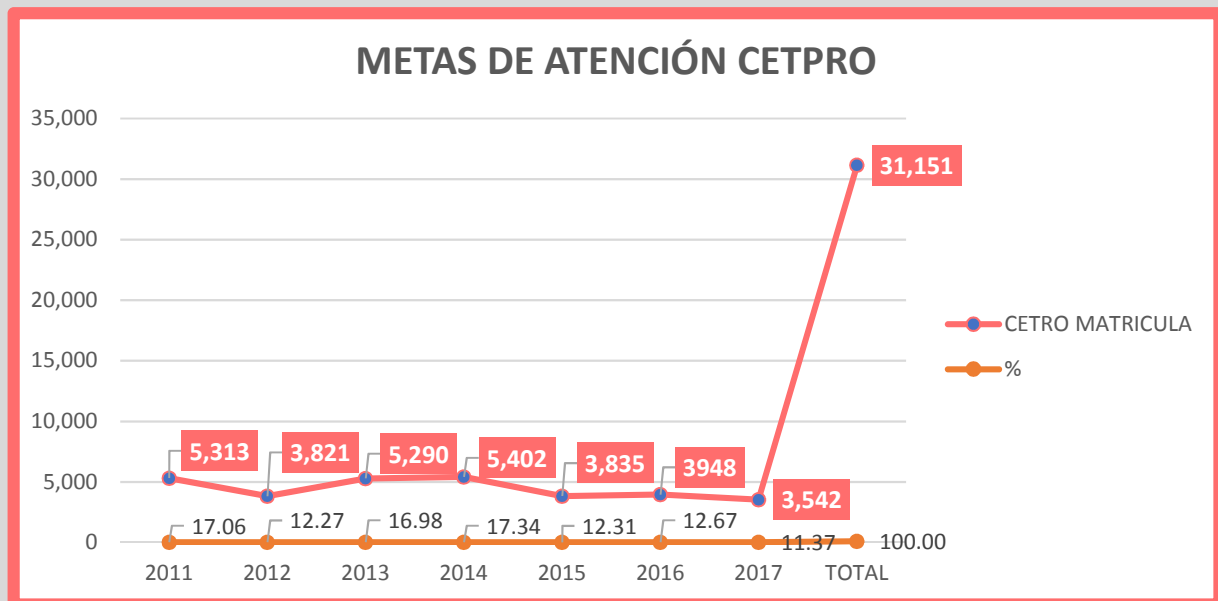
La modalidad de estudiantes matriculados en la modalidad CEBA entre el año 2011 al 2017 decrece en el año 2012 y 2017; posterior a estos años se detalla gráficamente que hay un incremento del 3% anualmente.

FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo

MODALIDAD CETPRO

NIVEL	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	TOTAL
CEPTRO	5,313	3,821	5,290	5,402	3,835	3,948	3,542	31,151
%	17.06	12.27	16.98	17.34	12.31	12.67	11.37	100.00



La interpretación de los datos de los estudiantes matriculados en la modalidad de CETPRO nos refleja que los reportes anuales estadísticos han ido disminuyendo; mostrando una tasa alta de estudiantes el año 2011 con 5,313 estudiantes matriculados; asimismo el 2014 con 5,402 estudiantes matriculados en la modalidad Técnico Productivo.

FUENTE: ESCALE /Estadística On Line 2017

Elaboración – Área de Planificación y Presupuesto/ Equipo de Estadística y Monitoreo