

La Educación Emocional en la Etapa de 0 a 3 años

El desarrollo emocional o afectivo se refiere al proceso por el cual el niño construye su identidad, su autoestima, su seguridad y la confianza en sí mismo y en el mundo que lo rodea, a través de las interacciones que establece con sus pares significativos, ubicándose a sí mismo como una persona única y distinta.



AGEBRE-CRAEI-PRONOEI



El sostén emocional se da en un **vínculo estable**, un **vínculo de apego**, con el adulto cuidador. La estabilidad en el vínculo con sus cuidadores le permite al niño construir una relación de apego seguro.

El **contacto físico y emocional** como acunar, hablar, abrazar, tranquilizar, permite al niño establecer la **calma en situaciones de necesidad** e ir aprendiendo a regular por sí mismo sus emociones.



La Educación Emocional en la Etapa de 0 a 3 años

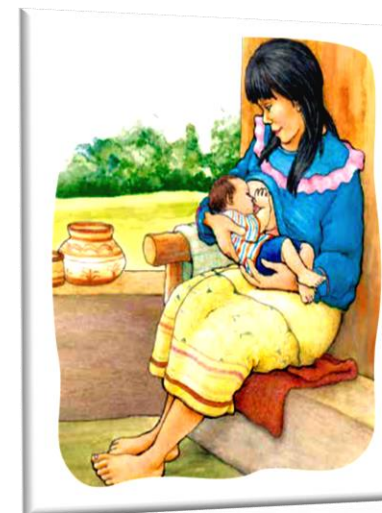


De 0 a 12 meses

El niño en su interacción con el mundo exterior los primeros meses de vida entran a formar parte activa de un mundo físico y social, mostrando un **tono emocional** diferente en función de los estímulos con los que están interactuando.

Son capaces de reconocer en los demás emociones como alegría y el enfado. Aparece la sonrisa social que invita a los adultos a que interactúen con él. Asimismo aparece el susto, sobresaltos y llanto ante estímulos bruscos.

AGEBRE-CRAEI-PRONOEI



La Educación Emocional en la Etapa de 0 a 3 años

De 13 a 18 meses

En esta etapa el niño **Muestra afecto** : besos y abrazos pero también manifiestan expresiones negativas, y algunos pueden desarrollar **miedo** frente a cualquier situación, tener dificultad para conciliar el sueño y experimentar períodos de retroceso en los cuales actúa como un recién nacido.

En esta época se divierten imitando a los demás, imitan expresiones de sorpresa, gritos, gestos, también comienzan a pedir que los tomen en brazos extendiendo los brazos hacia la madre o el padre.



AGEBRE-CRAEI-PRONOEI



La Educación Emocional en la Etapa de 0 a 3 años



De 19 a 24 meses

Esta etapa se genera el **egocentrismo**. No desea que se toque algunas de sus cosas favoritas. En esta etapa también se agudiza la **ansiedad** de separación. El fuerte deseo por la independencia y la autonomía con frecuencia se convierte en un apego excesivo, que se suma a su confuso estado emocional.

Cerca de los 2 años el niño se comunica a través de su cuerpo para que el niño vaya avanzando en su autonomía, son curiosos por naturaleza, **asegurar que su curiosidad natural no se vea frenada**, siempre y cuando no se ponga en peligro su seguridad ni la de los demás. Será esta curiosidad la que le impulsará a seguir aprendiendo.

AGEBRE-CRAEI-PRONOEI



La Educación Emocional en la Etapa de 0 a 3 años



AGEBRE-CRAEI-PRONOEI

De 2 a 3 años

Aparece el **juego simbólico** y a través de él descarga parte de su agresividad o tensión y le ayuda a expresar la ansiedad ante diferentes acontecimientos.

Sienten la necesidad de **exhibirse** delante de los adultos, se vuelven gritones, quieren ser el centro de atención con sus gracias y es importante que el adulto se dé cuenta de qué gracias se ríe y cuando. Aumentan los **miedos**, comienzan a aprender a ocultar sus sentimientos en ciertas circunstancias.

